



淄博职业学院  
ZIBO VOCATIONAL INSTITUTE

# 信息化助力诊改 高站位、强基础、抓落实

信息化办公室 孙宾



# 问题



- ✓ 如何定位信息化办公室（信息中心）？
- ✓ 如何做好科学的信息化建设顶层设计？
- ✓ 如何快速提升学校整体信息化水平？
- ✓ 如何调动各部门信息化应用的主动性？
- ✓ 如何提升全体师生的信息化素养？
- ✓ 如何找准学校整体信息化应用的突破点？



## 形势、机遇、焦虑与探索



诊改、优质校、“双高”校建设把信息化工作从后台带到了前台，从服务变成“管理+服务”，信息化成为一个学校必须做且必须做好的一项工作，信息化建设的深度决定诊改工作的高度。

经过12年多的信息化建设（前6年以硬件为主，后6年以软件为主）特别是近两年教学诊断与改进工作的实践，我院信息化建设以“三中心一平台”为核心，逐步形成具有学院特色的现代化的内部质量保证体系。





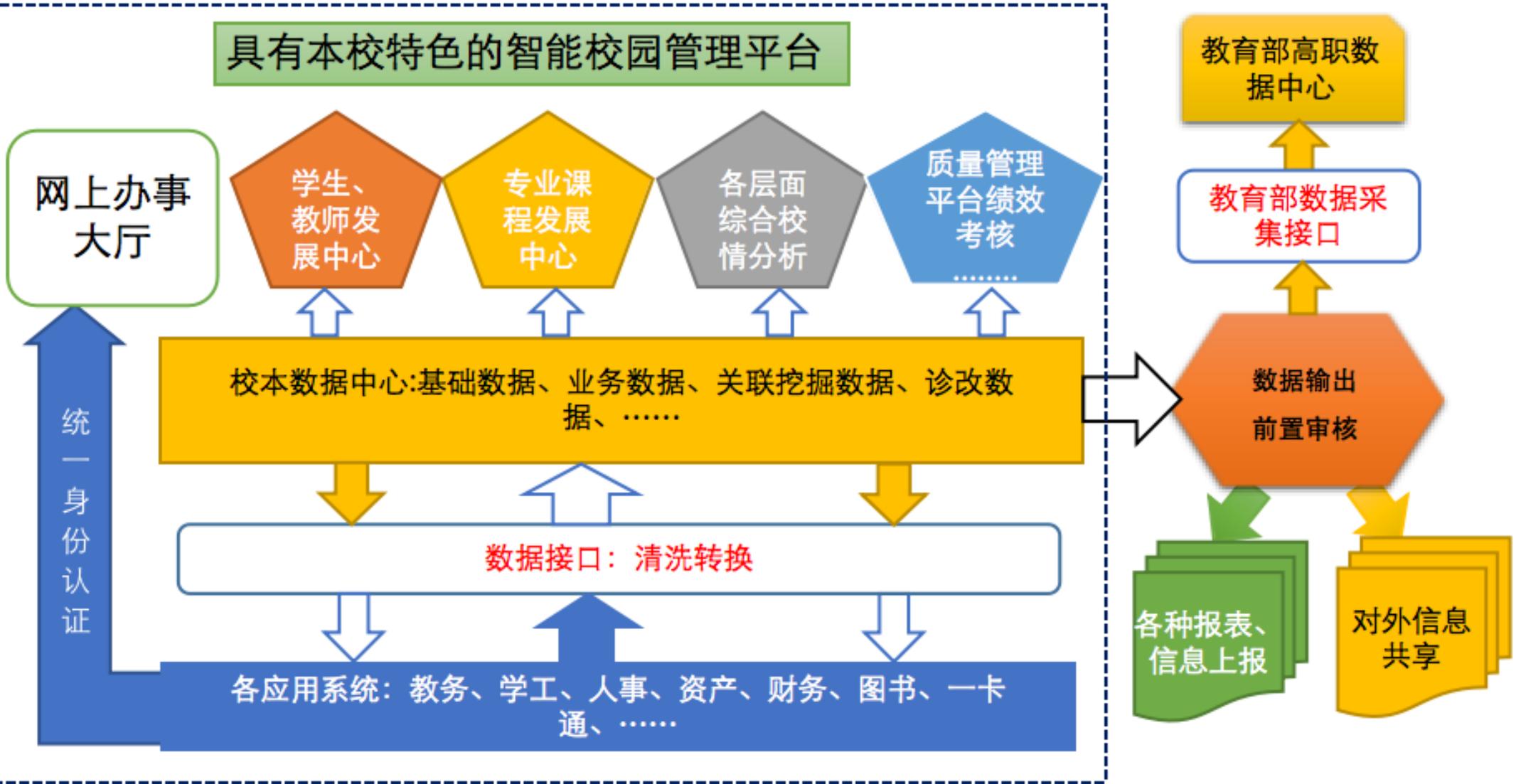
江海  
職業  
學院

## 一、站位要高





# 智能校园管理平台设计（三中心一平台）



# 内部质量控制管理平台

诊断点、标准、目标管理

十三五

优质校

其他重点工作

年度计划

常规工作清单

进度分析监控

任务分解

支撑诊断点改进

任务一

任务二

任务三

任务四

任务...

部门任务列表

支持目标值实现

过程

结果

业务指标数据、加分项

公共指标采集

成效与贡献指标采集

各种满意度测评、评议

绩效考核  
后台管理  
数据分析

学院层面标准值和目标值

个性目标值

个性标准值

当前值

诊断点

学校

专业

课程

教师

学生

画像系统  
(学院领导及相关处室权限)

三中心



江海  
職業  
學院

## 二、基础要强



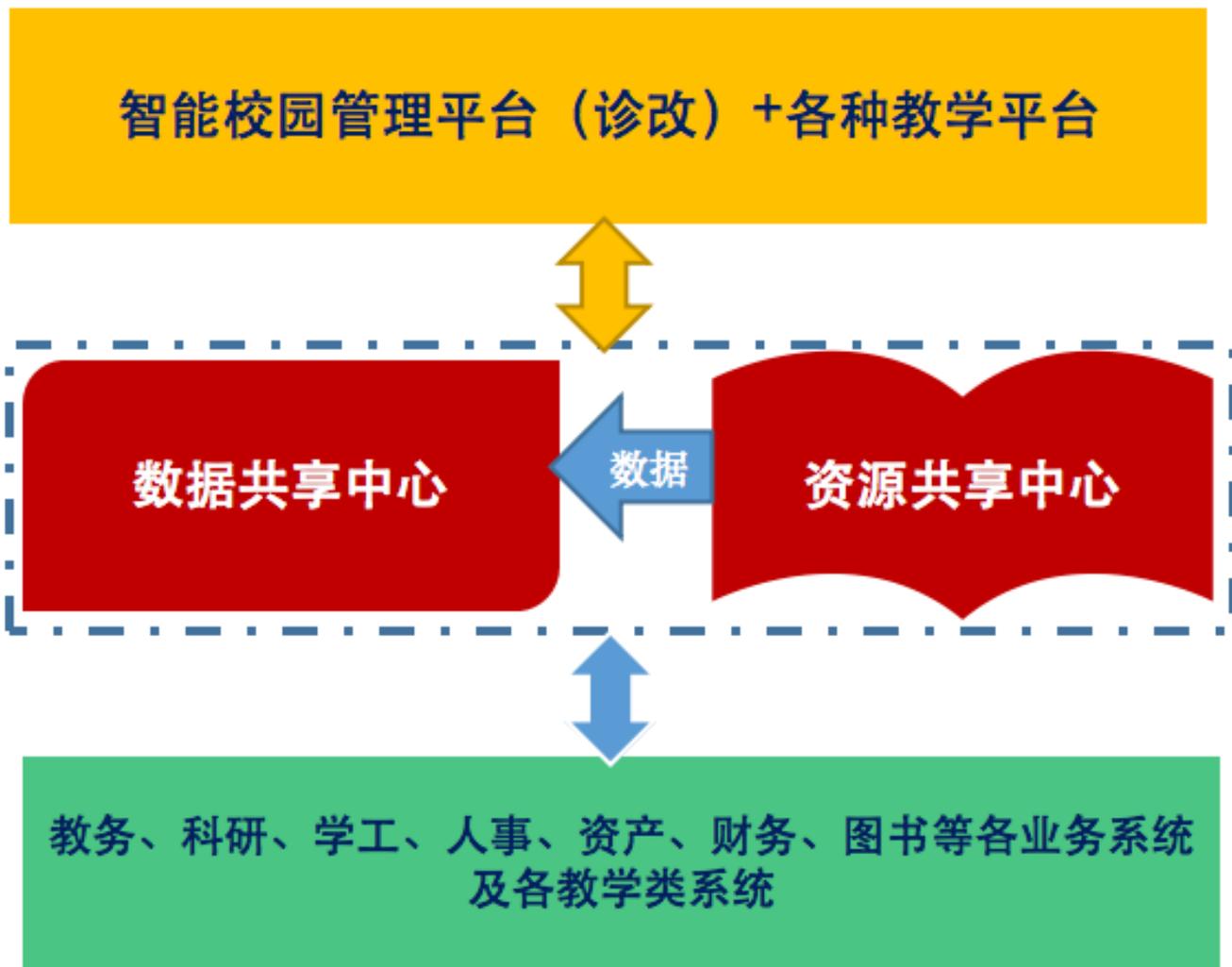


## 强化智能校园保障体系

- 无处不在的校园网（有线、无线）；
- 高性能数据中心（计算和存储）；
- 稳定的统一身份认证平台；
- 覆盖所有关键业务且运行良好的信息系统（教务、网络教学、资源库、学工、人事、办公、科研、图书、财务、后勤、资产.....）；
- 敬业、专业的服务团队（本校技术人员+合作公司）。



# 数据和教学资源是最重要的基础



# 数据治理中心



数据治理中心

数据总览

数据采集

数据质量

数据清洗

采集结果



1 个  
数据表



1 个  
数据子集



1 张  
数据表



382 条  
数据记录数



近一个月的数据变化 | 变化20%以上为双箭头

学校基础数据  
集

教师数据  
集

学生数据  
集

教学数据  
集

科研数据  
集

招生数据  
集

就业数据  
集

图书数据  
集

资产数据  
集

采集过程

自动采集

ETL

4 个  
etl接口



2 个  
程序接口

手动采集

1

3 类  
一次性数据

N

1 类  
高态化数据



疑似故障 0 个  
日数据采集接口运行状态

已采集



4.6%  
3张



0%  
0个

W

4%  
2类



0%  
0个



0% 0类

数据源

校内数据



65 张  
中心库



20 个  
业务系统

W

50 类  
文档数据



3 个  
校外系统

校外数据



2 类 网络数据



江海  
職業  
學院

## 二、担当作为，狠抓落实





## （一）沟通协调：信息化建设全校一盘棋

- 换位思考，调动关键部门的信息化建设主动性
  - 质控办+信息办=====》质量管理平台
  - 教务处+信息办=====》专业（课程）发展中心
  - 人事处+信息办=====》教师发展中心
  - 学生处+信息办=====》学生发展中心
- 共同规划设计，共同实施，合作开展培训服务，及时解决问题。

# 对接组织人事处：教师发展标准构成要素



田  
37岁

信息工程系

讲师 / 职称

本科 - 硕士

校内专任教师 / 类型

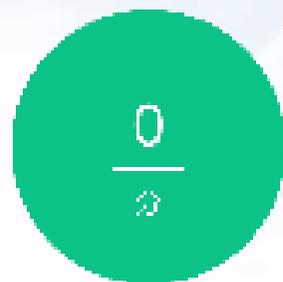
16年4个月 / 入职时长

目标达成度

96.67%

+96.67%

职称评审量化赋分



2019年

0

职称

0

中位

0

低位



同级竞聘人员 共0人

田的发展路线 (专业技术类)



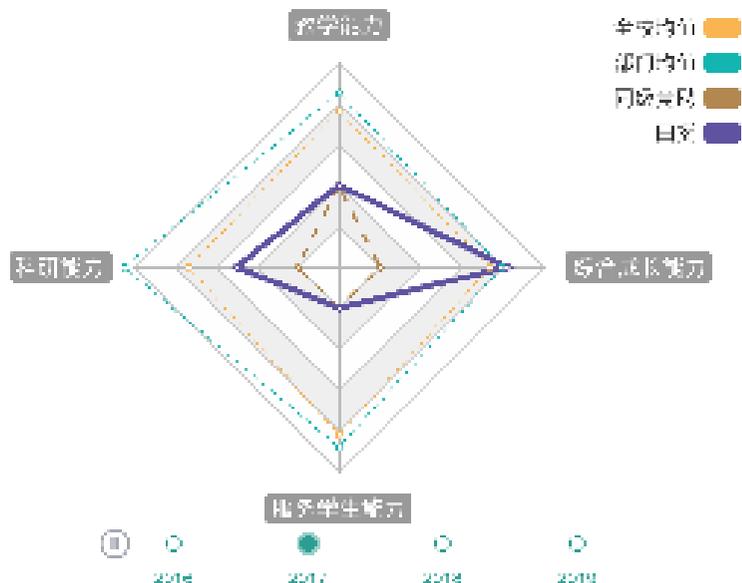
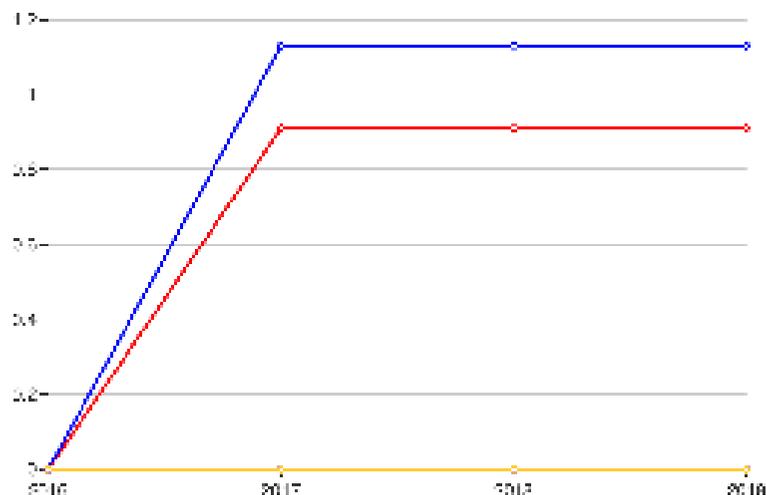


# 教师发展中心建设

## 能力模型

教学能力

全校均值 部门均值 司级均值 目标



## 目标达成度

更多

		专业技术类	
1	教学名师	100%	超过53.55%的教师
2	教学团队	100%	超过53.87%的教师
3	院级示范课	100%	超过58.52%的教师
4	技能活动月优秀组织奖	100%	超过93.06%的教师

## 指标增长率

更多

		专业技术类	
1	教学名师	100%	超过53.55%的教师
2	教学团队	100%	超过53.87%的教师
3	院级示范课	100%	超过58.52%的教师
4	技能活动月优秀组织奖	100%	超过93.06%的教师



# 对接学生处：学生发展的目标与思路



学生发展中心

2018-2019

返回



秉持“全育人”理念，突出学生主体地位，践行宽进宽出服务理念，不断创新线上线下管理模式，倾心提供支持、评价、保障为一体的大学生发展中心，即一个多方合作、融通共享的促进了学生全面发展的工作联动机制和服务体系，一个学生自我教育、自我管理、自我服务、自我发展的活动阵地。

王方萍 详细档案

83.34分

联合办学2017电子商务校企合作101班

你的成长高于了 56.0% 同年级同学！

80

思想道德素质

85.56

科学文化素质

80

身心素质素质

80

实践能力素质



发展目标



发展标准



成长成才规划



诊断与改进

办事大厅 HANDLE AFFAIRS HALL

学习服务

生活服务

发展服务

我的诉求

# 学生发展中心：诊断



发展质量诊断 | 2017-2018 | 返回

发展质量诊断 | 发展质量诊断 | 发展质量报告

0 缺陷项数

思想政治素质 **合格**

科学文化素质 **良好**

身心健康素质 **合格**

实践能力素质 **良好**

发展总分	年级排名 1046	专业排名 109	班级排名 21	分值	等级 <small>(优秀 / 良好 / 合格 / 良好)</small>	差距			
						优秀	良好	个人目标	
85.38	发展总分			思想政治素质	80	合格	14.0	5.0	5.0
				科学文化素质	67.65	良好	2.35	12.65	2.65
				身心健康素质	80.5	合格	14.5	4.5	6.5
				实践能力素质	87.4	良好	5.6	2.4	0.6



# 学生发展中心：改进



## 改进

[返回](#)

### 成长成才诊断 (2017-2018)



#### 思想政治



#### 科学文化



#### 身心健康



#### 实践能力

目标评估与原因分析

在思想政治方面上，还缺乏更高的品德修养，增加自己的自身素质，不做违法违纪的行为。

在科学文化方面上，更好的端正自己的学习态度，更好的学习专业知识，认真努力。

在身心健康方面上，坚持锻炼身体，保持良好的健康身体，让自己锻炼动起来，加强平时的体育锻炼，保持身心舒畅。

在实践能力方面上，多了解这个社会，多做些社会志愿服务活动，提高自己的交际能力，开拓自己的创新能力和实践能力。

调整措施

在思想政治上方面上，增强自己的道德品质，提高自身的修养，遵守校纪校规，保持良好的道德素养。

在科学文化方面上，良好的学习态度，端正的学习态度，学好专业知识，打好专业学习基础。

在身心健康方面上，增强身体锻炼，加强体育锻炼，身体健康，一个健康的身体。

在实践能力方面上，增强自己的创新能力 and 实践能力，多了解现在的社会，为以后进入社会做好准备。

# 学生发展中心手机端



**学生发展中心**

坚持“三全育人”理念，突出学生主体地位，践行厚植的服务学生全面发展的工作联动机制和服务体系，一

魏亚茹 [详细档案](#)  **88**  
夏季高考2016软件技术P01班 你的成长分高于

学院专业目标标准 规划书填写指南  
发展质量报告 个人发展预警

评价、保障为一体的大学生发展中心，即一个多方合作、数据共

**80** 思想政治素质  
**80** 实践能力素质  
**93.44** 科学文化素质

**办事大厅 HANDLE AFFAIRS HALL**

- 安全服务
- 教学服务
- 后勤服务
- 学工服务

**88.06**  
成长分值  
更新时间: 2018-06-11 22:06:53  
加分项 减分项

魏亚茹 每一次努力，都是一份馈赠  
你的成长分高于 **93.0%** 同年级同学!

	当前分	目标达成度
身心健康素质	80	0% >
思想政治素质	80	0% >

# 对接教务处：专业（课程）发展的目标和思路



专业发展中心

驾驶舱 建设体系 诊断分析 专业总览 教学团队 我的专业

10783 退出

## 机电工程学院

校内专业带头人 / 李万军  
校外专业带头人 / 周仙火  
学制 / 3年制

招生方式  
未知

2017-2019 学年

全校

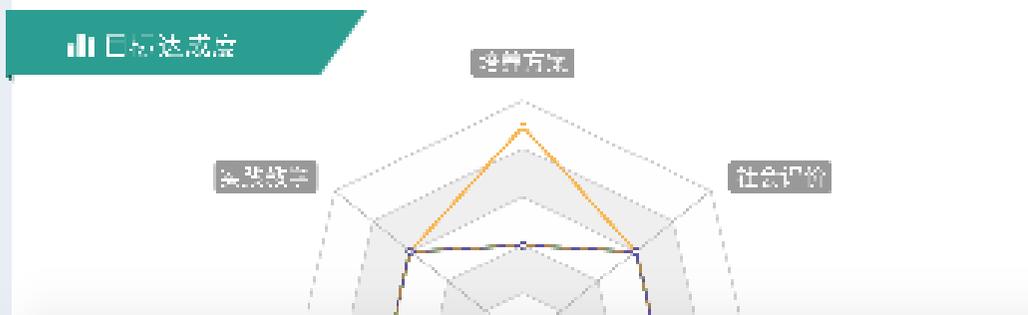
最高: 8.80%  
平均: 0%  
最低: 0%

3.95%  
目标达成度  
同比上年 +3.95%

国家级重点专业  
当前

国家级重点专业  
目标

数控技术  
560108  
未知年 - 2017年  
24人 / 专业团队



### 课程 101 门

课程	目标达成度		课程	目标达成度	
	当前	去年相比		当前	去年相比
太极拳(必修选修)	0%		太极拳(选修)	0%	
英语	0%		英语(必修选修)	0%	



## （二）重点突破：质量管理平台

持续对接质控办优化内部质量管理平台建设思路，2017年12月第一版上线运行。





# 质量管理平台：工作清单实现对常规工作动态监控

[首页](#)
[工作清单](#)
[工作计划](#)
[工作通报](#)
[临时任务](#)
[个人中心](#)
[系统管理](#)
欢迎回来

首页 > 工作清单 > 信息化办公室常规工作清单

[导出Excel](#) [返回](#)

序号	工作职责	工作任务	工作周期	完成时间	负责人	主要观测点和计分办法	工作材料	完成状态	审核状态	操作
1	信息化基础设施运行维护和服务	11 基础设施建设和维护	常年	12月	郑成	按时完成任务、建设任务。	合同和验收方案	全部完成	通过	
2		12 校园网络运行维护	每周	周一至周五	董翔	运行及时、运行正常。	工作日志、每周发布一次网络校园运行情况通报	全部完成	通过	
3		13 网络交换设备中心机房运行维护	每周	周一至周五	刘国栋	运行及时、运行正常。	巡检记录	全部完成	通过	
4		14 一卡通设备维护	每周	周一至周五	吴润引	运行及时、运行正常。	巡检记录	全部完成	通过	
5		15 校园网业务办理	每半年	2月、12月	后勇	业务办理及时到位。	各种网络服务申请表	全部完成	通过	
6		16 校园卡业务办理	每周	周一至周五	孙立红	业务处理及时到位。	工作日志、月度报表	全部完成	通过	
7		17 邮件、网管系统维护	每周	周一至周五	后勇	运行及时、运行正常。	巡检记录	全部完成	通过	
8	网络信息安全应急	18 网络设备安全巡检、处理	每周	周一至周五	刘国栋	按时完成。	台账、处理记录	全部完成	通过	
9		19 病毒查杀、安全	每周	周一至周五	刘国栋	按时完成。	台账、处理记录	全部完成	通过	



# 质量管理平台：实现部门动态绩效排名


[首页](#)
[工作清单](#)
[工作计划](#)
[工作通报](#)
[临时任务](#)
[个人中心](#)
[系统管理](#)
[欢迎登录](#)

[首页](#) > 2018年度绩效动态排名

[导出Excel](#)
[处、室绩效动态排名](#)
[系、院、部绩效动态排名](#)

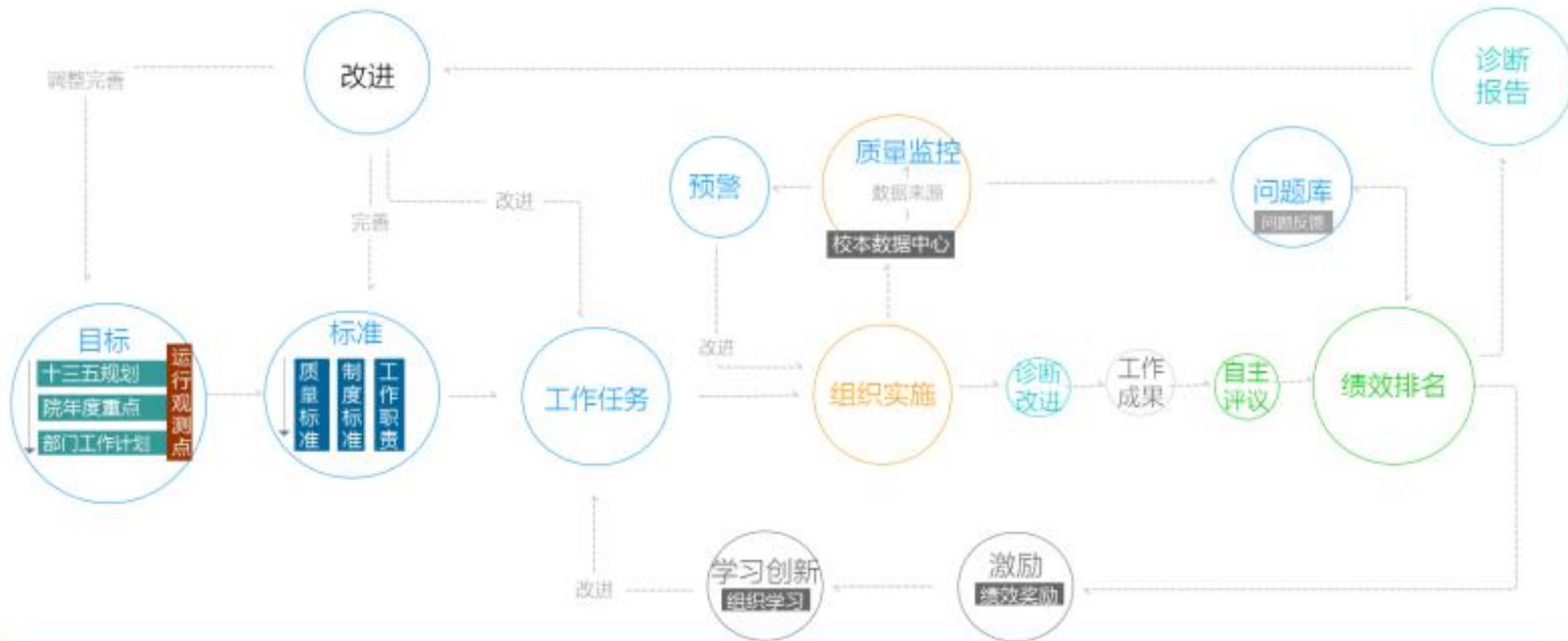
## 处、室动态绩效排名

序号	部门	过程考核							年度考核折算分	延期评价	学院领导考核	加分项及一票否决	加分	总分	排名
		公共指标	业务指标	成效与贡献指标	清理废指标			年度合计							
					工作项目评价	综合、业务评价满意度	参与评次情况								
1	党委办公室/院长办公室 (合署办公)	14.025	64.461	1.967	1.870	3.321	1.000	29.530	67.372	9.387	12.419	0.000	0.000	90.172	第14名
2	组织部	14.750	65.847	2.726	1.933	3.193	1.000	21.322	68.668	9.127	15.154	-0.000	0.000	81.727	第11名
3	宣传部	14.833	68.967	3.202	1.937	3.402	1.000	33.389	70.041	9.225	14.366	0.000	0.000	93.622	第8名
4	纪委/纪检监察室 (合署办公)	14.770	63.825	2.032	1.950	3.154	1.000	20.112	67.564	9.287	12.659	-0.000	0.000	89.530	第16名

# 新版的质量管理平台



## 质量管理平台运行逻辑图



组织机构

组织机构的确立是质量保证的基础

# 新版的质量管理平台（2019年初上线运行）



将学校所有工作全部纳入平台监控，与三中心深度融合，打造具有淄职特色的智能校园管理平台

The screenshot displays the 'Quality Management Platform' (质量管理平台) interface. The top navigation bar includes '首页' (Home), '组织机构' (Organization), '工作任务' (Work Tasks), '工作通报' (Work Reports), '运行观测点' (Operation Observation Points), '质量守诺' (Quality Commitment), '工作评议' (Work Evaluation), '问题库' (Issue Library), '绩效考核' (Performance Evaluation), and '知识库' (Knowledge Base). The right side of the header shows the year '2019年', '消息' (Messages), and '30页' (30 Pages).

The main content area is divided into three primary sections:

- 我的工作 (My Work):** Includes '我的待办事项' (My To-do List), '我的工作任务' (My Work Tasks), and '我的工作诊断分析' (My Work Diagnostic Analysis).
- 部门工作 (Department Work):** Includes '部门待办事项' (Department To-do List), '部门工作任务' (Department Work Tasks), '部门组织机构' (Department Organization), and '部门工作诊断分析' (Department Work Diagnostic Analysis).
- 绩效管理 (Performance Management):** Includes '年度绩效动态排名' (Annual Performance Dynamic Ranking) and '绩效数据采集' (Performance Data Collection).

On the right side, there are two vertical panels:

- 重点工作 (Key Work):** Lists '优质校建设各项任务' (Various tasks for high-quality school construction), '院重点工作' (Key work of the college), and '十三五建设任务' (Construction tasks for the 13th Five-Year Plan).
- 工作发起 (Work Initiation):** Provides buttons for '发起协同任务' (Initiate collaborative tasks), '发布工作通报' (Publish work reports), '发起自评评议' (Initiate self-evaluation), '申报成效与贡献' (Report on effectiveness and contribution), '申报临时任务' (Report on temporary tasks), '申请工作计划修改' (Apply for work plan changes), '申报常规工作清单' (Report on regular work lists), and '反映问题建议' (Report issues and suggestions).

# 实现对学校各方面工作状态实时监测



# 任务管理覆盖学校所有工作



质量管理平台 首页 运行规范库 标准管理 全校任务列表 工作通知 工作评议 问题库 文档库 2018年 消息 34条

常规工作清单 工作计划 临时任务 发起协同工作 配合协同工作 返回

### 处室常规工作清单 (30)

1 党委办公室/校长办公室 (合署办公)	2 组织人事处	3 宣传部/统战部	4 继续教育学院 (成教处)
5 资产管理处	6 资产管理处 (产业处)	7 工会	8 纪委/纪检监察室 (合署办公)
9 离退休工作处	10 科技与规划发展处/高职教育研究所	11 教务处	12 学生处
13 安全合作与就业指导处	14 资产处	15 财务处	16 信息化办公室
17 审计处	18 图书馆	19 后勤服务管理四处	20 保卫处
21 基建处	22 资产处	23 附属医院	24 质量监控与绩效考核办公室



## 大项目完成情况概览



开始日期



结束日期

优先级建议排序



选择部门



### 优质校建设任务

High Quality School Construction

淄博职业学院



306  
任务总数



0  
未完成



0  
办结审核中



306  
已完成



0  
超期未完成任务

一星级评价

92/92 (已完成/总数)

二星级评价

0/0 (已完成/总数)

三星级评价

0/0 (已完成/总数)

0/0

#### 按项目完成率TOP5

查看更多

体制机制建设项目	100%
高水平团队在队建设项目	100%
医药类专业群项目	100%
信息化建设与应用建设项目	100%
质量管理与保证体系建设项目	100%

#### 按部门完成率TOP5

查看更多

继续教育学院(成教处)	100%
创新创业学院	100%
艺术设计系	100%
国际学院	100%
陶瓷艺术设计系	100%

#### 进度预警

0个

预警部门

0个

预警个人

0个

预警任务

#### 进度情况(已完成任务数)

2019

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月

#### 佐证材料

- 已上传佐证材料 共计 1058 件
- 已完成的任务中,无佐证材料的任务数 1个
- 已上传佐证材料任务 共计 305个



# 问题库实时汇集监控各种问题，形成诊改微循环



全校问题列表 21个待解决问题

返回

排序  创建时间  问题来源  问题分类  责任部门  问题级别  问题状态

序号	问题编号	问题标题	描述	问题来源	问题分类	责任部门	责任人	发起人	问题级别	处理方案	当前状态	创建时间	操作
1	02-01-15...	青院课堂	您好！...	学生诉求	其他	信息化办...	陈天	<input type="button" value="关闭"/> <input type="button" value="一级"/>		<input type="button" value="关闭"/>	已关闭	2019-05-23 09:28:23	<input type="button" value="查看"/>
2	02-01-15...	青院课堂	你好！...	学生诉求	青院校园	信息化办...	陈天	<input type="button" value="关闭"/> <input type="button" value="一级"/>	未在解决	<input type="button" value="关闭"/>	已关闭	2019-05-21 16:29:23	<input type="button" value="查看"/>
3	02-01-15...	课程安排	你好！...	学生诉求	其他	教务处	吕松平	<input type="button" value="关闭"/> <input type="button" value="一级"/>		<input type="button" value="关闭"/>	已关闭	2019-05-20 18:17:53	<input type="button" value="查看"/>
4	10031 通...	收取电费问题	2019年...	工作进展	进展问题	电子电气...		<input type="button" value="关闭"/> <input type="button" value="一级"/>		<input type="button" value="关闭"/>	已关闭	2019-05-17 10:57:05	<input type="button" value="查看"/>
5	10046 20...	就业室、就业办现工作情况	询问原...	工作进展	进展问题	国际学院		<input type="button" value="关闭"/> <input type="button" value="一级"/>	未在解决	<input type="button" value="关闭"/>	已关闭	2019-05-07 16:24:04	<input type="button" value="查看"/>
6	10047 20...	就业室、就业办现工作情况	询问原...	工作进展	进展问题	国际学院...	刘安博	<input type="button" value="关闭"/> <input type="button" value="一级"/>	未在解决	<input type="button" value="关闭"/>	已关闭	2019-05-07 16:24:04	<input type="button" value="查看"/>
7	02-01-15...	作息时刻	各位同...	学生诉求	进展问题	院党办公...	张凤礼	<input type="button" value="关闭"/> <input type="button" value="一级"/>	未在解决	<input type="button" value="关闭"/>	已关闭	2019-05-07 09:21:13	<input type="button" value="查看"/>
8	02-01-15...	青院课堂	你好！...	学生诉求	青院校园	信息化办...	陈天	<input type="button" value="关闭"/> <input type="button" value="一级"/>	未在解决	<input type="button" value="关闭"/>	已关闭	2019-05-06 10:29:57	<input type="button" value="查看"/>
9	05-nul1...	请问个人身份证书记号怎么弄？	尊敬的...	教师诉求	综合接待	组织人事处		<input type="button" value="关闭"/> <input type="button" value="一级"/>	外部问题	<input type="button" value="关闭"/>	已关闭	2019-05-04 09:15:08	<input type="button" value="查看"/>
10	02-01-15...	青院课堂	您好！...	学生诉求	进展问题	信息化办...	陈天	<input type="button" value="关闭"/> <input type="button" value="一级"/>		<input type="button" value="关闭"/>	已关闭	2019-04-30 10:13:10	<input type="button" value="查看"/>



## (三) 重点突破：智能课堂

### 各种“云”智慧课堂争夺高校流量造成新的“云孤岛”

- 开发商：**教育部在线教育研究中心 北京慕华信息科技有限公司
- 功能：**课堂教学
- 只用雨课堂免费，本地可部署收费的专业版



- 开发商：**上海易班企业发展有限公司
- 功能：**教育教学、生活服务、文化娱乐等综合性服务
- 免费，没有本地部署



- 开发商：**高等教育出版社
- 功能：**依托智慧职教资源库平台实现课程设计和课堂教学，资源是优势也是劣势（使用体验）
- 部分免费，无本地部署



- 开发商：**北京智启蓝墨信息技术有限公司
- 功能：**课堂教学
- 免费，无本地部署





# 我们的智能课堂特点

## 特色

- 必须服务我们的优质校建设、诊改工作；
- 课堂教学信息化建设必须要有自己的特色，云服务的标题名称都不能改，更别说特色了。

## 融合

- 与我院已经建成和即将建设的各项目在业务流程上紧密集成，数据高度融合。

## 易用

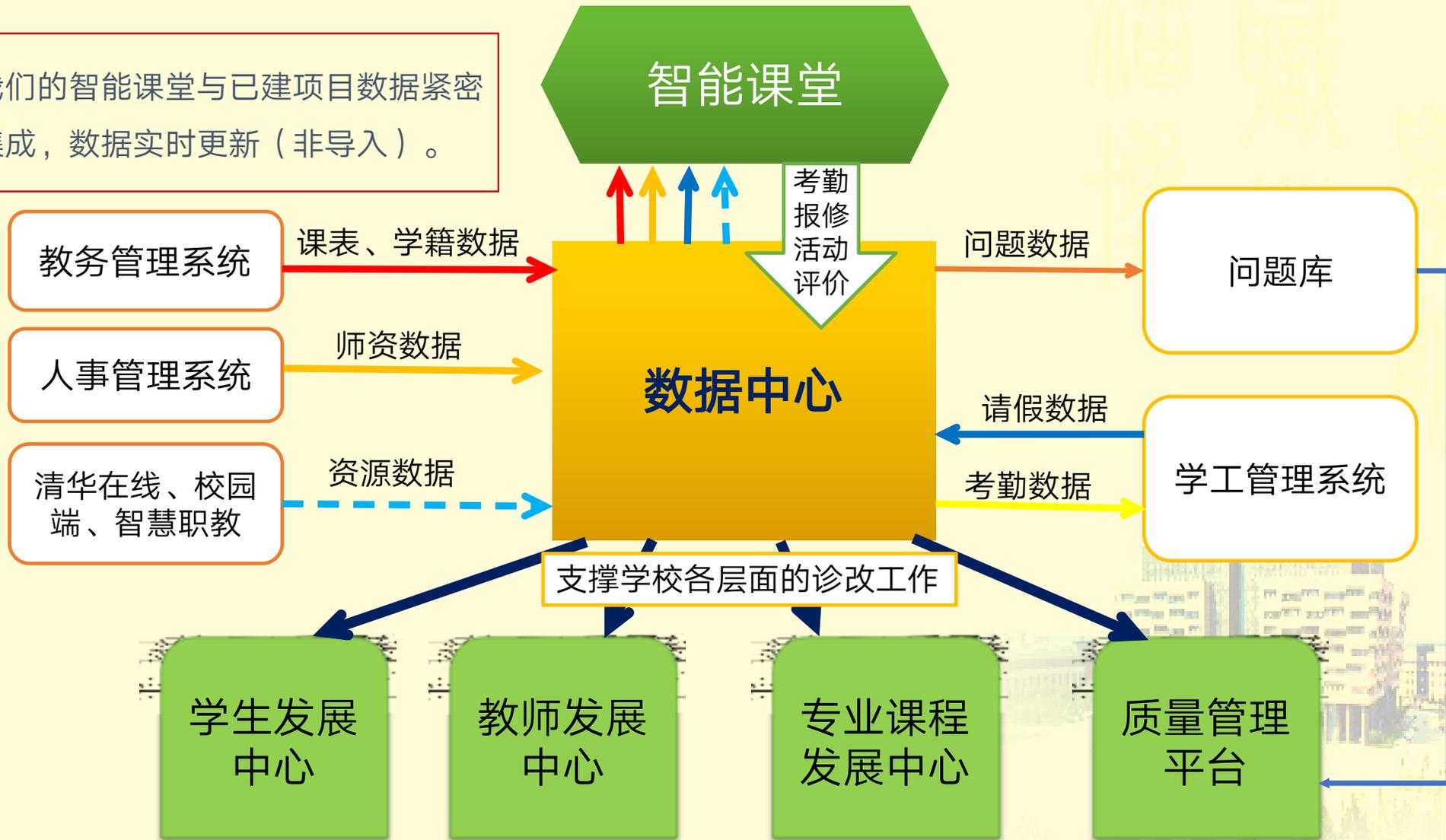
- 容易入门，容易掌握，学习成本低，便于大面积推广。

## 灵活

- 我们专业多，课程多，教师多，学生多，需求多样且变化快，我们需要灵活、应变快、可高度定制的自建的智能教学系统。



我们的智能课堂与已建项目数据紧密集成，数据实时更新（非导入）。



## 实施：组织保障



- **成立智能课堂建设领导小组强力推进**
  - **组长：姜义林**
  - **副组长：信息办、教务处、绩效考核办**
  - **组员：各系负责人及教务处、绩考办、信息办相关人员**



# 实施标准



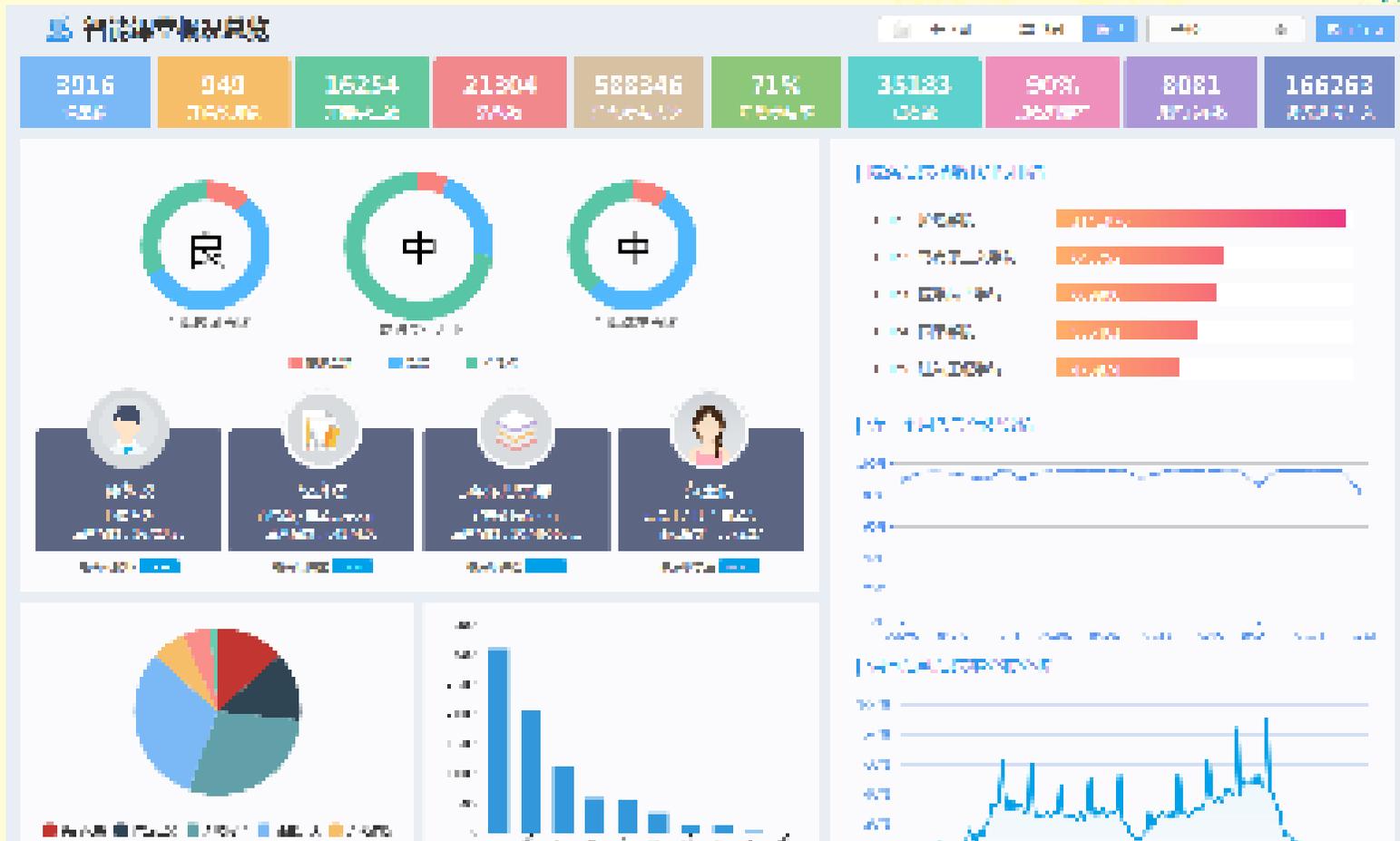
- 所有师生关注“信息化在线”微信公众号，绑定身份；
- 教师必须完成：考勤、**教师日志**（1天内）提交；
- 学生必须完成：签到、随堂评教（每周每门课至少1次，评教结果**不**作为考核依据）、月评；
- 选做项目：头脑风暴、测验、问答等各种课堂互动；
- 中青年教师：50岁以下教师除考勤和教师日志外每学期通过智能课堂开展课堂活动的课堂比例不低于**20%**，最少不得低于1次（例如：某学期李老师说有40次课，张老师说只有3次课，则本学期通过智能课堂开展课堂活动的课堂总数李老师说不得低于8次，张老师说不得低于1次）。

# 激励引导



- 数据分析结果通报
- 针对智能课堂的评优奖励
- 重点专业观测指标
- 精品资源共享课程观测指标
- 教师评优、考核（学生月评结果）
- 学生活动积分与平时成绩挂钩
- 其他激励措施





教师、学生注册率100%，服务团队24小时微信在线提供咨询服务，师生提的问题平均回复时间约30秒；教师提的改进建议经评估后最快在第二天上线，调动了教师使用的积极性。

# 智能课堂手机端



个人中心

头像: 孙云

536

总积分: 532.7

进十口: 25

课程教学

- 课程目录
- 课程准备
- 课程管理
- 一键签到
- 我的课表
- 我的课
- 我的学分
- 我的作业
- 我的考勤
- 我的成绩

扬州工业职业技术学院教师

统计分析

- 签到统计
- 考勤统计
- 课程统计

统计分析

- 我的课表
- 考勤分析
- 课程统计
- 课表分析

常用服务

- 我的课表
- 我的课表中心
- 我的课表中心
- 我的课表

扬州工业职业技术学院教师

我的课表

我的课表中心

913

男教师: 967 | 女教师: 964 | 不统计: 0

姓名	课数	课数	课数
白长	0	0	0/0.00
孙永强	1	1	7980.85
赵健	4	0	6674.89
沈地	1	2	6180.28
马洪强	1	0	6180.57
沈玉二	0	5	5127.00
李强	0	3	4890.21
周平	4	10	4352.45
刘俊华	1	1	4230.29

# 课堂报告-学生



石玮

综合评价 58

★ ★ ☆ ☆ ☆

100%	100%	55.5
出勤率	出勤率	出勤率
0	0	16.67%
旷课次数	迟课次数	旷课占比
0	0	0%
旷课占比	迟课占比	旷课占比

指标对比

2019-05-23 00:10:09

我的学生

### 综合评价对比

● 石玮 ● 班级 ● 全校

该生本课程综合评价变化曲线与班级所有学生该课程综合评价分值均值的比较

### 指标对比

■ 石玮出勤率 ■ 石玮旷课率

数据统计时间：2019-05-23 00:10:09

课堂出勤

石玮

综合评价 58

★ ★ ☆ ☆ ☆

99.05 %	11/11次	100.0 %	
本学期出勤率	已得到/应得到	近十次出勤率	
88.37 %	96 %	4	
班级平均出勤率	校平均出勤率	班级排名	
0	0	0	0
迟到	早退	旷课	请假

### 出勤率变化趋势山线

● 石玮

数据统计时间：2019-05-23 00:10:09



# 课堂报告 教师





# 智能课堂记录的学生课堂数据-教师的获得感

以参与统计的签到、资源、活动中每项的指标并参考每项指标全校之最及权重来计算每个学生的百分制得分。

综合评价单项满分:		10	15	10	45	10	10	100
学号	姓名	课堂出勤	活动参与	资源浏览率	获得分值	测验平均成绩	内容正确	百分制得分
2016010101	兰晓	10	12	0	12			
2016010102	任环婷	10	14	0	13			
2016010103	林欣	10	14	10	13			
2016010104	李警	10	12	0	12			
2016010105	李亚男	10	12	0	12			
2016010106	张妮	10	14	0	13			
2016010107	邹艳娜	10	12	0	12			
2016010108	彭强	10	14	0	13			
2016010109	王宝春	10	12	0	12			
2016010110	李爱凯	10	14	0	13			
2016010111	李春艳	10	12	0	12			
2016010112	李梦莹	10	14	0	13			
2016010113	闻晓颖	10	14	0	15			
2016010114	孙园园	10	14	0	13			
2016010115	宁倩	10	14	0	13			
2016010116	毕剑钧	10	14	0	13			
2016010117	石利萍	9	5	0	5			

## 智能课堂-淄博职业学院 (481)



@信息办孙氏 信息正确



工高李彩萍

@技术支持-刘坤磊 那是我任教的课程



工高 胡宁

@信息办孙氏 孙主任，您好！这是给学生平时成绩的重要依据啊！我们都知道过程考核很重要，不会就一个期末考试成绩决定学生的学习情况。以前我都是弄了个表格自己每次记录，现在有这个一目了然，省去我平时统计学生学习情况的很多繁琐的工作。太好了！👍👍👍

# 智能课堂的实施对学校各层面的影响



- 对学生：
  - 更有效地参与课堂互动和教学评价。
  - 实时查看自己每堂课的学习情况，课堂学习数据分析助力学生提升课堂学习质量。
- 对教师：
  - 可以根据自己需求随时发起课堂活动，课堂考勤和提交教师日志更方便快捷。
  - 课堂教学数据分析助力教师课堂教学改进。



# 智能课堂的实施对学院各层面的影响



- **对教务处和系院：**
  - 通过“智能课堂今日实况”实时掌握全院课堂教学数据，结合考试成绩等其他数据形成教学大数据，为专业和课程建设，为教学管理和教学评价提供详细的参考数据，成为具有学院特色的教学管理亮点。
- **对学生处和系院的学生管理工作：**
  - 实时掌握学生出勤情况，结合学生其他轨迹数据，异常学生实时报警，实现真正的24小时全覆盖管理。



# 智能课堂的实施对学院各层面的影响



- 对优质校建设：

- 充实了混合式教学模式改革的内容。

- 对诊改工作：

- 丰富了专业课程、教师、学生发展中心的数据呈现，形成课堂教学工作改进的微循环，诊改工作的基础更坚实。





## 四、关键要素

- 真正的领导重视
  - 不能停留在要人给人要钱给钱的层面，要有教育信息化思维。
- 师生整体信息素养高
  - 加强宣传和培训，提升学校领导、部门负责人和师生信息素养
- 高质量的校本数据中心
  - 数据源头采集，数据标准要统一，要准、全
- 一个好的合作伙伴
  - 懂学校业务，有共同语言，有明确的产品定位，服务响应快。





清  
華  
大  
學

# THANKS

敬请批评指正

