



郑州铁路职业技术学院

2019年高职院校人才培养工作 状态数据采集与管理平台

填 报 指 南

二〇一九年九月

目录

第一部分：状态数据采集实施方案.....	4
第二部分：状态数据采集任务分工.....	16
第三部分：状态数据采集平台指标注释.....	52
1. 基本信息（手动填报）.....	52
1.1 名称.....	52
1.2 联系（手动填报）.....	53
1.3 2019 年招生计划（手动填报）.....	53
1.4 2019 年招生方式（手动填报）.....	53
1.5 2019 年 9 月 1 日前在校生（手动填报）.....	54
1.6 机构设置（数据源）（手动导入）.....	54
2 院校领导.....	55
2.1 基本情况（手动填报）.....	55
2.2 参与教学联系学生（手动填报）.....	55
3 基本办学条件.....	55
3.1 占地、建筑面积.....	55
3.2 馆藏图书资料.....	57
3.3 阅览室、机房、教室.....	57
3.4 信息建设情况.....	57
3.5 固定资产.....	58
4 实践教学条件.....	59
4.1 校内实践基地.....	59
4.2 校外实习实训基地.....	59
4.3 职业技能鉴定机构.....	60
5 办学经费.....	60
5.1 经费收入（自动汇总）.....	60
5.2 经费支出（自动汇总）.....	61
6 师资队伍.....	61
6.1 校内专任教师.....	61
6.2 校内兼课人员.....	63
6.3 校外兼职教师.....	64
6.4 校外兼课教师.....	65
7 专业.....	65
7.1 专业设置.....	65
7.2 课程设置（数据源）.....	66
7.3 职业资格证书与社会培训.....	67
7.4 顶岗实习.....	68
7.5 产学合作.....	68
7.6 招生就业情况.....	68
8 教学管理与教学研究.....	69
8.1 教学与学生管理文件.....	69
8.2 专职教学管理人员情况.....	69
8.3 专职学生管理人员情况.....	70

8.4	专职招生就业指导人员情况.....	70
8.5	专职督导人员情况.....	70
8.6	专职教学研究人员情况.....	71
8.7	评教情况.....	71
8.8	奖助学情况.....	71
8.9	重大制度创新.....	71
9	社会评价.....	72
9.1	招生情况（自动汇总）.....	72
9.2	就业率（自动汇总）.....	72
9.3	社会（准）捐赠情况.....	72
9.4	就业单位与联系人.....	72
9.5	质量工程.....	72
9.6	获奖情况.....	73
10	学生信息（扩展）.....	73
10.1	学生信息.....	73
10.2	辍学情况.....	74
10.3	学生社团.....	75
10.4	红十字会.....	75
10.5	志愿者（义工/社工）活动.....	75
11	新增数据项.....	75
11.1	当年专业变动情况.....	75
11.2	在校学生的地区、户口所在地及民族等情况.....	75
11.3	复转军人、退役军人情况.....	76
11.4	少数民族情况（自动汇总）.....	76
11.5	2018-2019 学年开设专业.....	76
11.6	2018 年 9 月后入学新生信息.....	76

第一部分：状态数据采集实施方案

郑州铁路职业技术学院 2019年高等职业院校人才培养工作状态数据 采集与管理平台数据填报实施方案

根据教育部《关于做好2019年职业院校人才培养工作状态数据采集工作的通知》（教职成司函〔2019〕67号）文件及国家针对采集管理工作人员培训会议精神，教育部对于人才培养工作状态数据采集平台的重视程度与数据运用的深度都在不断加大。为了推动今年人才培养工作状态数据采集工作有序进行，保证采集任务按时完成，特制定本工作方案，请各职能部门和教学院部遵照执行。

一、工作目标

根据教育部的相关要求，认真、准确完成我校2019年人才培养工作状态数据的采集和填报工作。通过数据采集和填报工作，了解学校办学情况，发现问题，查找不足，准确分析，进一步规范教学管理，增强办学实力，提高人才培养质量。

二、工作任务

采集2018年9月1日到2019年8月31日期间的人才培养工作状态数据（财务数据按照自然年填报）。

三、工作要求

（1）状态数据是全面掌握学校人才培养工作状态，明确学校发展定位的重要依据，各单位要高度重视，按照要求精心组织、规范填报、严格审核，确保数据的准确性、完整性，部门负责人为数据采集填报的第一责任人。

（2）填报前，要认真阅读各项指标的“注释”，准确、深入理解指标内涵；填报过程中，要注意数据表之间的关联性，在纵向上

和上一学年填报内容保持连续性，在横向上同一信息内容在不同项目表格中要保持一致性。

(3) 数据采集工作涉及部门多、人员广，各部门要互相配合、互相支持，数据采集表中涉及的数据源在其他部门时，负责填报的部门应与相应部门加强沟通和交流，参与数据采集的部门要积极提供数据并确保数据质量。

(4) 数据采集工作实施工作责任制，纳入院（部）、处（室）年度工作目标考核。各部门需严格按数据采集分工和时间安排按时按要求完成采集与审核工作，各表采集与审核情况将会按节点进行全校通报。

(5) 按照教育部将人才培养状态数据与重大项目申报数据相关联的机制，学校将建立系统性数据关联及奖惩机制，从2019年起逐步实行个人职称评审、单位绩效考核、评优评先等申报数据均来源于人才状态数据平台，平台未申报数据在各项评审中一律不予采纳和认定。

四、组织机构

(一) 成立人才培养工作状态数据采集工作领导小组。

组 长：倪 居

副组长：华 平

成 员：各职能部门、各学院正职领导。

主要职责：

全面领导数据采集工作，研究解决数据采集重要问题，协调、指导、监督数据采集工作的开展。

领导小组下设办公室，华平任办公室主任，办公室设在发展与质量管理处，具体负责数据采集工作方案制订、数据综合审核、汇总和上报工作，并负责采集过程中的有关综合协调、指导监督等工作。

(二) 成立数据采集工作组

组长：付涛

成员：王小珂、张瑞华、各部门采集人

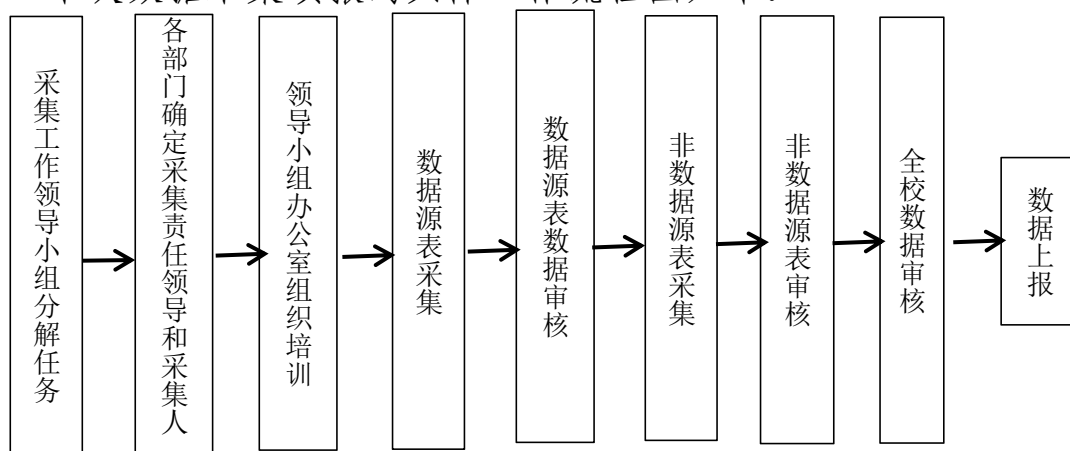
主要职责：

(1)发展与质量管理处负责搭建数据采集平台并提供技术支持，制定数据填报操作指南，做好数据采集培训工作，组织各部门进行数据采集，解答数据采集过程中出现的相关问题，并对采集后的数据进行审核、完善、上报。

(2)各部门数据采集人负责参照发展与质量管理处制定的数据填报操作指南，在深入理解相关数据指标内涵的基础上，按照数据填报规范要求，组织实施数据采集，并负责本部门数据审核和完善工作。另外，各部门负责人和数据采集人共同对本部门填报数据真实性、准确性负责，确保按时按质完成，及时提交数据。

五、工作流程

本次数据采集填报的具体工作流程图如下：



六、数据采集工作进度和主要内容

人才培养工作状态数据采集工作进度和主要内容

进度安排		责任部门	工作内容	完成时间
第一阶段	准备工作	发展与质量管理处	负责将采集内容按部门进行分工	9.10 前
		校内各部门	分配部门采集人，并报发展与质量管理处。	9.10 前
	系统初始化	发展与质量管理处	提供服务器数据配置；完成上年相关数据的导入、采集人角色设置、权限分配及数据采集任务分配等。	2019.9.10
		信息化办公	配合发展与质量管理处完成数据采集平台	2019.9.10

			室	部署工作。	
		编制填报指南及培训手册	发展与质量管理处	编制数据填报指南及培训手册	2019.9.12 前
		培训	发展与质量管理处	负责给全校就平台使用、数据填报注意事项及其他相关内容进行培训。	2019.9.12
第二阶段	数据采集与审核	数据源表采集	组织部、人事处、教务处、学生处、招生就业处	数据源表采集录入	9.13-9.18
		数据源表审核		相关部门负责人校对及审核	9.19-9.20
		具体数据（非数据源表）的采集	校内各单位	其他数据表（非数据源表）的采集录入，具体安排见附件 1 和附件 2	9.21-9.25
		具体数据（非数据源表）的采集与审核		审核人对录入的数据进行校对、审核，确认数据填报无误后，填写《数据填报信息确认单》，负责人、采集人签字盖章后纸质版交发展与质量管理处。	9.26-9.28
第三阶段	全校数据的审核与完善	校内各单位	全校数据汇总、复审、完善，并及时向责任部门反馈审核结果。	9.29-10.10	
第四阶段	数据上报	发展与质量管理处		向教育部上报学校人才培养工作状态最终数据，并就提交过程中出现的问题随时与责任部门进行沟通。	10.11-10.15
		信息化办公室		数据上报时需要校内服务器访问教育部平台，信息化办公室提供技术支持。	10.16-10.20

- 附件：1. 2019 年全校人才培养工作状态数据源表采集工作安排
2. 2019 年全校人才培养工作状态数据采集工作安排
3. 2019 年全校人才培养工作状态数据教职工个人信息采集工作安排

附件 1

2019 年全校人才培养工作状态数据 源表采集工作安排

一、采集范围：

(一) 本次数据采集的时间范围

2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日。

(二) 本次数据采集的人员范围

数据源表采集涉及到的部门有：组织部、人事处、教务处、学生处、招生就业处。

二、填报网址

校内填报网址：<http://10.10.13.23/>

三、完成时间

采集时间：2019 年 9 月 13 日至 2019 年 9 月 18 日

审核时间：2019 年 9 月 13 日至 2019 年 9 月 20 日

四、数据采集与审核工作要求

(一) 各部门需严格按数据采集分工和时间安排按时按要求完成采集与审核工作，各表采集与审核情况将会按节点进行全校通报。

(二) 确认数据填报无误后，填写《数据填报信息确认单》，负责人签字盖章后纸质版交发展与质量管理处。

郑州铁路职业技术学院

2019 年人才培养工作状态数据填报信息确认单

发展与质量管理处:

我部门对以下填报数据已进行认真审核、校对,确认数据准确合理。

一级项目	采集指标项	数据填报部门	备注

责任部门 (公章):

责任人 (签字):

年 月 日

五、数据采集任务分工 (数据源表采集与审核)

一级指标	二级指标	责任部门	责任人 (审核人)	备注
1. 基本信息	1.6 机构设置	组织部	陶乃彬	教职工数由人事处提供
6. 师资队伍	6.1 教师基本情况	人事处	胡殿宇	
7. 专业	7.1.1 开设专业	教务处 学生处	李福胜	
	7.2 课程设置	教务处	李福胜	
10. 学生信息 (扩展)	10.1.1 学生基本信息	学生处 招就处	马荣华	

附件 2

2019 年全校人才培养工作状态数据 采集工作安排

一、采集范围：

(一) 本次数据采集的时间范围

2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日 (财务数据按照自然年填报)。

(二) 本次数据采集的人员范围

在本次数据采集时间范围内的所有教职工

二、填报网址

校内填报网址：<http://10.10.13.23/>

三、完成时间

采集时间：2019 年 9 月 21 日至 2019 年 9 月 25 日

审核时间：2019 年 9 月 26 日至 2019 年 9 月 28 日

四、数据采集与审核工作要求

(一) 各部门需严格按数据采集分工和时间安排按时按要求完成采集与审核工作，各表采集与审核情况将会按节点进行全校通报。

(二) 确认数据填报无误后，数据采集单位填写《数据填报信息确认单》及附所采集数据纸质版，负责人签字盖章后交所填数据项的审核单位；数据审核单位汇总后单独填写《数据填报信息确认单》，负责人签字盖章后纸质版交发展与质量管理处。

郑州铁路职业技术学院
2019 年人才培养工作状态数据填报信息确认单

_____:

我部门对以下填报数据已进行认真审核、校对,确认数据准确合理。

一级项目	采集指标项	数据填报部门	备注

责任部门(公章):

责任人(签字):

年 月 日

五、数据采集任务分工

一级指标	二级指标	数据采集责任单位	数据审核单位责任人(审核人)
1. 基本信息	1.1 名称	学校办公室	郭志戎
	1.2 联系		
	1.3 招生计划	招生就业处	李新东
	1.4 2019 年招生方式	招生就业处	李新东
	1.5 2019 年 9 月 1 日前在校生	学生处	马荣华
2. 院校领导	2.1 基本情况	组织部	陶乃彬
	2.2 参与教学联系学生	组织部	陶乃彬
3. 基本办学条件	3.1 占地、建筑面积	国资处	张勇
	3.2 馆藏图书资料	图书馆	柯志敏
	3.3 阅览室、机房、教室	图书馆、实践教学中心、教务处	教务处
	3.4.1 信息化建设概况	信息化办公室	吉鹏霄
	3.4.2 管理信息系统		
	3.4.3 信息化工作机构与人员		
3.5 固定资产	国资处	张勇	

4. 实践教学条件	4.1 校内实践基地	实践教学中心 各院部	张惠敏
	4.2 校外实习实训基地	校企合作办公室 各院部	冯 湘
	4.3 职业技能鉴定机构	实践教学中心 各院部	张惠敏
5. 办学经费	5.1.1 学费收入	财务处	李卓勋
	5.1.2 财政经常性补助收入		
	5.1.3 中央、地方财政专项投入		
	5.1.4 其他收入		
	5.1.5 学校总收入中其他情况		
	5.2.1 教学改革及研究		
	5.2.2 师资建设		
5.2.3 其他支出			
7. 专业	7.1.2 专业带头人	教务处 各院部	李福胜
	7.1.3 专业负责人	教务处 各院部	李福胜
	7.3.1 职业资格证书	实践教学中心 各院部	张惠敏
	7.3.2 应届毕业生获证及社会培训情况	实践教学中心 各院部	张惠敏
	7.4 顶岗实习	教务处 各院部	李福胜
	7.5.1 产学合作基本情况	校企合作办公室 各院部	冯 湘
	7.5.2 现代学徒制培养	校企合作办公室 各院部	冯 湘
	7.6.1 招生	招生就业处	李新东
	7.6.2 应届毕业生就业情况	招生就业处	李新东
7.6.3 上届毕业生就业情况	招生就业处	李新东	
8. 教学管理与教学研究	8.1 教学与学生管理文件	教务处	李福胜
	8.2 专职教学管理人员情况	教务处 发展处 校企合作办公室 实践教学中心 各院部	李福胜
	8.3 专职学生管理人员情况	学生处 团委 各院部	马荣华
	8.4 专职招生就业指导人员情况	招生就业处	李新东
	8.5 专职督导人员情况	发展处	华平

	8.6 专职教学研究人员情况	教务处 高教所 科外处	李福胜
	8.7 评教情况	教务处	李福胜
	8.8 奖助学情况	学生处	马荣华
	8.9 重大制度创新	学校办公室	郭志戎
9. 社会评价	9.3 社会(准)捐赠情况	校企合作办公室	冯湘
	9.4 就业单位与联系人	招生就业处	李新东
	9.5 质量工程	教务处	李福胜
	9.6.1 学生获奖情况	学生处 团委	马荣华
	9.6.2 学校获奖情况	学校办公室	郭志戎
	9.6.3 学生社团、红十字会获奖情况	团委	高文天
10. 学生信息	10.1.2 学生就业信息表	招生就业处	李新东
	10.2.1 辍学学生明细表	学生处	马荣华
	10.3 学生社团	团委	高文天
	10.4 红十字会	团委	高文天
	10.5 志愿者(义工/社工)活动	团委	高文天
11. 新增数据项	11.1 当年专业变动情况	教务处	李福胜
	11.2 在校学生的地区、户口所在地及民族情况	学生处	马荣华
	11.3 复转军人、退役军人情况	学生处 继续教育学院	马荣华
	11.5 2019-2020 学年开设专业	教务处	李福胜
	11.6 2019年9月后入学新生信息	学生处	马荣华
12. 补充	12.1 平台未尽事宜说明		

附件 3

2019 年全校人才培养工作状态数据 教职工个人信息采集工作安排

一、采集范围：

(一) 本次数据采集的时间范围

2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日 (财务数据按照自然年填报)。

(二) 本次数据采集的人员范围

在本次数据采集时间范围内的所有教职工

二、填报网址

校内填报网址：<http://10.10.13.23/>

三、完成时间

采集时间：2019 年 9 月 24 日至 2019 年 9 月 26 日

审核时间：2019 年 9 月 27 日至 2019 年 9 月 28 日

四、数据采集与审核工作要求

(一) 教职工个人信息采集以部门为单位，各部门需严格按数据采集分工和时间安排按时按要求完成采集与审核工作，各表采集与审核情况将会按节点进行全校通报。

(二) 数据审核单位确认数据填报无误后，填写《数据填报信息确认单》，负责人签字盖章后纸质版交发展与质量管理处。

郑州铁路职业技术学院

2019 年人才培养工作状态数据填报信息确认单

发展与质量管理处:

我部门对以下填报数据已进行认真审核、校对,确认数据准确合理。

一级项目	采集指标项	数据填报部门	备注

责任部门(公章):

责任人(签字):

年 月 日

五、采集内容

(一) 核实个人基本信息

根据数据源表 6 教师基本情况,所有专兼职教职工核实本人的基本信息,如有错误及时更正。

(二) 郑州铁路职业技术学院人才培养工作状态数据教职工个人信息采集任务分工

一级指标	二级指标	数据采集责任单位	数据审核单位 责任人(审核人)
6. 师资队伍	6.2 教师授课情况	教务处 各院部	李福胜
	6.3.1 培训进修	人事处	胡殿宇
	6.3.2 挂职锻炼(顶岗实践)	人事处	胡殿宇
	6.3.2 社会兼职	人事处	胡殿宇
	6.3.4 项目获奖(包括行政性奖励)	科外处 各院部	邢华燕
	6.3.5 技术专利(技术发明)	科外处	邢华燕
	6.3.6 在研课题(科研/教研)	科外处 教务处 各院部	邢华燕
	6.3.7 著作论文	科外处	邢华燕

第二部分：状态数据采集任务分工

郑州铁路职业技术学院人才培养工作状态数据填报工作任务分工

一级指标	二级指标	字段名称	填写规范	责任部门	采集人	责任人(审核人)
1 基本信息	1.1 名称	学校标识码	5 位标识码，如：10843	学校办公室	张猛	郭志戎
		学校名称（全称）	如：郑州铁路职业技术学院			
		所在地区（省/自治区/直辖市）	如：河南省			
		所在城市	如：郑州市			
		当前小明启用日期（年月）	如：200809			
		建校日期（年月）	如：200809			
		建校基础	如：郑州铁路机械学校、郑州铁路卫生学校等			
		学校举办者（名称（全称）/性质/级别）	（单一选项）：教育部门/其他部门/行业/企业/民办。级别（单一选项）：政府/行业/企业（集团）/公民个人/其他。			
		学校性质类别	（单一选项）：01 综合大学/02 理工院校/03 农业院校/04 林业院校/05 医药院校/06 师范院校/07 语文院校/ 08 财经院校/09 政法院校/10 体育院校/11 艺术院校/12 民族院校。			
		校训				
示范性高等职业院校	性质	（单一选项）：示范院校/骨干院校/其他。				
	级别	（单一选项）：国家级/省市级。				

1.2 联系	校	立项部门	如：教育部/财政部/河南省教育厅				
		立项日期（年）	如：200809				
		评估状态（第一轮/ 第二轮）	评估日期（年月）				如：200809
			评估结论				第一轮评估结论（单一选项）：优/良/合格/不合格 第二轮评论结论（单一选项）：通过/暂缓通过
	1.2 联系	通信地址		如：郑州市郑东新区鹏程大道 56 号	学校办 公室	张猛	郭志戎
		邮政编码		如：450000			
		学校网址		如：http://www.zzrvtc.edu.cn/			
		法人代表信息	教工号	如：12345			
			姓名	如：张 xx			
			职务	如：院长			
			区号-电话号码	如：0371-6086xxxx			
			区号-传真号	如：0371-xxxxxxx			
			电子邮箱	如：abc@126.cn			
		联系人信息	教工号	如：12345			
姓名			如：张 xx				
职务			如：院长				
区号-电话号码			如：0371-6086xxxx				
区号-传真号	如：0371-xxxxxxx						
电子邮箱	如：abc@126.cn						
1.3 招生计划	全日制高职专业设置数（不含方向）		如：30	招 生 就 业 处	史航 陈雷	李新东	
	全日制高职招生专业数（不含方向）		如：30				
	全日制高职招生数（人）		如：123				
		普通高中	如：123				

		其中	三校生	如：123			
			“3+2”	如：123			
			五年制高职第四学年	如：123			
			其他	如：123			
1. 42019 年 招生方式	全日制高职招生数		如：123	招生就 业处	史航 陈雷	李新东	
	基于高考招生方式	基于高考直接招生	如：123				
		基于高考的“知识+技能招生”	如：123				
	对口招生数		如：123				
	单独考试招生数		如：123				
	综合评价招生数		如：123				
	中高职贯通的招生数		如：123				
	技能拔尖人才免试招生数		如：123				
	补充方式招生数		如：123				
1. 52019 年 9 月 1 日前在 校生	折合在校生数		如：123	学生处	牛丽薇 钟大成 谢 静	马荣华	
	全日制学历教育在校生数		如：123				
	全日制普通高职学历教育在校生数		如：123				
	其中	高中起点	如：123				
		中职起点	如：123				
		其他	如：123				
	全日制普通中职业 学历教育在校生	五年制前三年	如：123				
		新型职业农民	如：123				
	全日制成人高职在校生		如：123				
	全日制成人中职在校生		如：123				
非全日制专科学历教育注册生		如：123					

		非全日制本科学历教育注册生	如：123	继 续 教 育 学 院	董 芳	马 荣 华					
		留学生	境外				如：123				
			国外				如：123				
		预科生/进修生成人脱产班学生	如：123								
		夜大（业余）学生数	如：123								
		函授生	如：123								
		培训规模（人天）	社会				如：123				
			在校生				如：123				
		培训对象（人次）	特定群体				如：123				
			小微企业				如：123				
		2 院 校 领 导	2.1 基本 情况				教工号	如：12345	组 织 部	周 嵘	陶 乃 彬
							姓名	如：张 xx			
							民族	如：汉族			
							职务	如：院长			
职称	如：教授										
学历	如：大学										
性别	如：女										
出生日期	如：200809										
区号-电话号码	如：0371-6086xxxx										
电子邮箱	如：abc@126.cn										
兼课量（学时）	如：30										
科研成果	如：科研项目（4 项）、科研课题（1 项）										
2.2 参与教 学联系学生	教工号	如：12345									
	姓名	如：张 xx									
	分管工作										

		关注教学和学生情况	听课（节）	如：30	组织部	周嵘	陶乃彬	
			走访学生寝室（次）	如：30				
			走访校外实习点（次）	如：30				
			参与学生社团文体活动（次）	如：30				
3 基本办学条件	3.1 占地、建筑面积	占地面积*	合计	如：12345.67（精确到小数点后2位）	国资处	石斌	张勇	
			绿化用地面积	如：12345.67（精确到小数点后2位）				
		校舍总建筑面积						如：12345.67（精确到小数点后2位）
		学校产权校舍建筑面积	合计					如：12345.67（精确到小数点后2位）
			当年新增					如：12345.67（精确到小数点后2位）
		非学校产权校舍建筑面积						如：12345.67（精确到小数点后2位）
		教学科研及辅助用房						如：12345.67（精确到小数点后2位）
		其中	教室					如：12345.67（精确到小数点后2位）
			图书馆					如：12345.67（精确到小数点后2位）
			实验室、实习场所					如：12345.67（精确到小数点后2位）
			专用科研用房					如：12345.67（精确到小数点后2位）
			体育馆					如：12345.67（精确到小数点后2位）
			会堂					如：12345.67（精确到小数点后2位）
		行政办公用房						如：12345.67（精确到小数点后2位）
		生活用房						如：12345.67（精确到小数点后2位）
		其中	学生宿舍（公寓）*					如：12345.67（精确到小数点后2位）
			学生食堂					如：12345.67（精确到小数点后2位）
教工宿舍（公寓）			如：12345.67（精确到小数点后2位）					
教工食堂			如：12345.67（精确到小数点后2位）					
生活福利及附属用房			如：12345.67（精确到小数点后2位）					

		教工住宅	如：12345.67（精确到小数点后2位）			
		其他用房	如：12345.67（精确到小数点后2位）			
3.2 馆藏图书	纸质图书*（万册）	总册数	如 123.4567（精确到小数点后4位）	图书馆	李勇强	柯志敏
		本学年新增数	如 123.4567（精确到小数点后4位）			
	中文纸质专业期刊（种）		如：123			
	外文纸质专业期刊（种）		如：123			
	电子专业期刊（种）		如：123			
3.3 阅览室、机房、教室	阅览室座位数（个）		如：123	图书馆	李勇强	李福胜
	计算机（台）	合计	如：123	实践教学中心	余建勇	
		其中教学用计算机	平板			
	其中机房用计算机	电脑	如：123			
		公共机房	如：123			
		专业机房	如：123			
	教室（间）	合计	如：123	教务处	赵丽娜 刘伟	
其中网络多媒体教室		如：123	实践教学中心	余建勇		
3.4.1 信息化建设	接入互联网出口总宽带（Mbps）		如：123.45（精确到小数点后2位）	信息化办公室	司志勇	吉鹏霄
	校园网主干最大宽带（Mbps）		如：123.45（精确到小数点后2位）			
	一卡通使用		如：是/否			
	无线覆盖情况		如：全校			
	网络信息点数（个）		如：123			
	管理信息系统数据总量（GB）		如：123.45（精确到小数点后2位）			
	电子邮件系统用户数（个）		如：123			
上网课程数（门）		如：123				

		数字资源 (GB)	合计	如: 123.45 (精确到小数点后 2 位)					
			电子图书 (册)	如: 123.45 (精确到小数点后 2 位)					
	3.4.2 管理 信息系统	类型		如: 行政办公		信息化 办公室	司志勇	吉鹏霄	
		系统名称		如: OA					
		来源		如: 购买					
		开发单位名称		如: 河南 xxxx 公司					
	3.4.3 信息 化工作机构 与人员	机构代码		如: 37		信息化 办公室	司志勇	吉鹏霄	
		机构名称 (全称)		如: 信息化办公室					
		负责人工号		如: 12345					
		负责人姓名		如: 张 xx					
		专职人员数		如: 30					
	3.5 固定资 产 (万元)	全校总值		如 123.4567 (精确到小数点后 4 位)		国资处	石斌	张勇	
其中教学科研仪器 设备		资产总值		如 123.4567 (精确到小数点后 4 位)					
		当年新增资产值		如 123.4567 (精确到小数点后 4 位)					
4 实 践教 学条 件	4.1 校 内实 践基 地	实践基地名称 (全称)		如: 室内设计项目实践基地		实践教 学中心 负责审 核	余建勇 各院部 采集人	张惠敏	
		面向专业	总数		如: 30				
			主要专业		如: 建筑装饰工程技术 (540102)				
		被列为实训基地项 目	支持部门		(单一选项): 国家级/省级/地市级/其他。				
			批准日期 (年)		如: 2008				
		建筑面积		如: 123.45 (精确到小数点后 2 位)					
		设备值 (万元)	设备总值		如 123.4567 (精确到小数点后 4 位)				
			当年新增设备值		如 123.4567 (精确到小数点后 4 位)				
当年设备来源	自主研发设备值		如 123.4567 (精确到小数点后 4 位)						
	社会捐赠设备值		如 123.4567 (精确到小数点后 4 位)						
				各院部 填报					

			社会准捐赠设备值	如 123.4567 (精确到小数点后 4 位)			
		设备数	设备总数 (个)	如: 30			
			大型设备数 (个)	如: 30			
		实训项目	总数 (个)	如: 30			
			主要项目名称 (全称)	如: 板材加工			
		学年使用频率 (人时)	校内	如: 123			
			社会	如: 123			
		工位数		如: 123			
		原材料 (耗材) 费用 (万元)		如 123.4567 (精确到小数点后 4 位)			
		设备维护费用 (万元)		如 123.4567 (精确到小数点后 4 位)			
		专制管理人员 (个)		如: 30			
		兼职管理人员 (个)		如: 30			
		4.2 校外实习实训基地	基地名称 (全称)				
依托单位	单位名称		如: 开封市歌舞团				
	在岗职工总数		如: 123				
建立日期 (年月)			如: 200809				
面向专业	总数		如: 30				
	主要专业		如: 音乐表演 (650219)				
实习实训项目	总数		如: 30				
	主要项目 (全称)		如: 表演				
接待学生量 (人次)			如: 30				
基地使用时间 (天)			如: 30				
其中接受半年定岗实习学生数			如: 30				
是否有住宿条件			单一选项: 是/否				
基地是否发放学生实习补贴		单一选项: 是/否					
		校企合作办公室 各院部					
		张红涛 各院部 采集人					
		冯湘					

		学校向基地支付专项实习经费	如：123.45（精确到小数点后2位）				
		学校派指导教师/学生管理人员（人次）	如：30				
		接收应届毕业生就业数（人）	如：30				
	4.3 职业技能鉴定机构	职业技能鉴定站（所）全称		如：铁道行业第二十五特有工种职业技能鉴定站	实践教学中心 各院部	余建勇 各院部 采集人	张惠敏
		鉴定内容	工种/证书名称（全称）	如：连结员			
			等级	如：初级			
		建立单位	级别	单一选项：国家级/省级/地市级/校级			
			部门	单一选项：中央部委/省市部门/行业/企业/其他			
		鉴定数（人天）	社会	如：30			
	在校生		如：30				
5 办学经费	5.1 经费收入（万元）自动汇总			财务处	吕海东	李卓勋	
	5.1.1 学费收入	学生类别	如：高职普通专科-文科				
		标准（元/生）	如：1234.567（精确到小数点后3位）				
		金额（万元）	如：1234.567（精确到小数点后3位）				
	5.1.2 财政经常性补助收入	项目名称（全称）	如：人员经费				
		标准（万元）	如：1234.567（精确到小数点后3位）				
		项目金额（万元）	如：1234.567（精确到小数点后3位）				
	5.1.3 中央、地方财政专项投入	项目名称（全称）	如：人员经费				
		项目金额（万元）	如：1234.567（精确到小数点后3位）				
	5.1.4 其他收入	社会捐赠金额（万元）	如：1234.567（精确到小数点后3位）				
		其他收入总额（万元）	如：1234.567（精确到小数点后3位）				
		贷款金额（万元）	如：1234.567（精确到小数点后3位）				
		贷款余额（万元）	如：1234.567（精确到小数点后3位）				
5.1.5 学校	财政拨款总额（万元）	如：1234.567（精确到小数点后3位）					

总收入中其他情况	政府购买服务到款额		如：1234.567（精确到小数点后3位）			
	技术服务到款额		如：1234.567（精确到小数点后3位）			
5.2 经费支出 自动汇总						
5.2.1 教学改革及研究	项目名称（全称）		如：思政实践课建设专项经费			
	项目金额（万元）		如：1234.567（精确到小数点后3位）			
5.2.2 师资建设	项目名称（全称）		如：师资培训费			
	项目金额（万元）		如：1234.567（精确到小数点后3位）			
5.2.3 其他支出	征地		如：1234.567（精确到小数点后3位）			
	基础设施建设		如：1234.567（精确到小数点后3位）			
	设备采购	合计		如：1234.567（精确到小数点后3位）		
		其中教学科研仪器设备值		如：1234.567（精确到小数点后3位）		
	日常教学经费	合计		如：1234.567（精确到小数点后3位）		
		实（验）训耗材		如：1234.567（精确到小数点后3位）		
		实习专项		如：1234.567（精确到小数点后3位）		
		聘请兼职教师经费		如：1234.567（精确到小数点后3位）		
		体育维持费		如：1234.567（精确到小数点后3位）		
		其他		如：1234.567（精确到小数点后3位）		
		图书购置费		如：1234.567（精确到小数点后3位）		
	其他支出总额		如：1234.567（精确到小数点后3位）			
	还贷金额		如：1234.567（精确到小数点后3位）			
6.1 校内专任教师						
6.1.1 校内专任教师基本情况（数据源）			数据源	人事处	胡殿宇	
6.1.2 校内专任教师授课及教学工作量情况						
	教师所属系部		如：电子工程学院			
	教工号		如：12345			

6 师资队伍	6.1.2.1 校内专任教师授课情况	姓名	如：张 xx	教务处 各院部	赵丽娜 刘伟 各院部 采集人	李福胜
		课程代码	如：0804009-02			
		课程名称	如：电子测量与智能仪器			
		授课年级	如：2016 级			
		专业代码	如：600603			
		专业名称	如：城市轨道交通通信信号技术			
		方向代码	如：600603_1			
		方向名称	如：城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)			
		课程类型	如：(单一选项)：A 类(纯理论课)/B 类((理论+实践)课)/C 类(纯实践课)。			
		课程属性	如：(单一选项)：公共课、专业基础课、专业课。			
		授课任务	如：(单一选项)：主讲/辅教			
		合班授课	如：(单一选项)：是/否。			
		平行班授课	如：(单一选项)：是/否。			
		授课学期	如：2017-2018 学年第 1 学期			
		教学工作量(学时)	如：30			
	主要开设实践项目名称	实验	如：实验一 应力的测量			
		实训	如：有创、无创机械通气演练			
		实习				
	6.1.2.2 校内专任教师教学工作量(自动汇总)			自动汇总		
		教师所属系部	如：电子工程学院			
教工号		如：12345				
姓名		如：张 xx				
项目名称		如：Python 程序设计教师培训研讨班				

6.1.3 校内 专任教师其 他情况	培训进修	时间（天）	如：1	人事处 各院部	曹翔 潘秋萍 各院部 采集人	胡殿宇
		地点	如：郑州			
		派出部门	（单一选项）：国家/省部/地市/校。			
	挂职锻炼（顶岗实 践）	单位名称	如：河南智游臻龙教育科技有限公司			
		岗位	如：大数据工程师			
		时间（天）	如：30			
	社会兼职	派出部门	（单一选项）：国家/省部/地市/校。			
		单位名称	如：中国职教学会牵引动力专委会秘书委员			
		时间（天）	如：30			
	项目获奖（包括行 政奖励）	获奖名称	如：优秀社团指导老师			
		级别	如：（单一选项）：国家级/省级/地市级/校级。			
		颁奖单位	如：郑州铁路职业技术学院			
		是否主持	（单一选项）：是/否。			
	获技术专利（技术 发明）项目	获奖日期（年月）	如：200809			
		技术专利（发明）名称	如：车辆间制动风管内表面质量专用检测装置			
		技术专利（发明）编号	如：CN 105866139 B			
		是否主持	（单一选项）：是/否。			
	在研课题	课题性质	（单一选项）：教学改革/技术开发/其他。			
		课题分类	单一选项：自然科学与技术/人文与社会科学。			
		课题名称	如：省级在线开放课程《城轨车辆检修》			
		是否横向课题	（单一选项）：是/否。			
		课题级别	（单一选项）国家级/省级/地市级/校级。			
		立项日期（年月）	如：200809			
		经费来源	如：学校			
		到款金额（元）	如：123			
				科外处 各院部	陈彬 各院部 采集人	邢华燕

		完成人顺序	(单一选项): 第一/第二/第三/第四/第五/以后。			
	公开出版著作与公开发表论文	名称	如: 条码技术与应用 (高职高专分册 第二版)			
		著作与论文分类	单一选项: 自然科学与技术/人文与社会科学。			
		出版社或杂志社	如: 清华大学出版社			
		出版或发表日期 (年月)	如: 200809			
		作者顺序	(单一选项): 独立/第一/第二/第三/第四/以后。			
6.2 校内兼课人员						
6.2.1 校内兼课人员基本情况 (数据源)			数据源	人事处		胡殿宇
6.2.2 校内兼课人员授课及教学工作量情况						
6.2.2.1 校内兼课人员授课情况	教师所属系部	如: 电子工程学院		教务处 各院部	赵丽娜 刘伟 各院部 采集人	李福胜
	教工号	如: 12345				
	姓名	如: 张 xx				
	课程代码	如: 0804009-02				
	课程名称	如: 电子测量与智能仪器				
	授课年级	如: 2016 级				
	专业代码	如: 600603				
	专业名称	如: 城市轨道交通通信信号技术				
	方向代码	如: 600603_1				
	方向名称	如: 城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)				
	课程类型	如: (单一选项): A类 (纯理论课) / B类 ((理论+实践)课) / C类 (纯实践课)。				
	课程属性	如: (单一选项): 公共课、专业基础课、专业课。				
	授课任务	如: (单一选项): 主讲/辅教				

	合班授课		如：（单一选项）：是/否。			
	行政班授课		如：（单一选项）：是/否。			
	授课学期		如：2017-2018 学年第 1 学期			
	教学工作量（学时）		如：30			
	主要开设实践项目名称	实验	如：实验一 应力的测量			
实训		如：有创、无创机械通气演练				
实习						
6.2.2.2 校内兼课人员教学工作量（自动汇总）			自动汇总			
6.2.3 校内兼课人员其他情况	教师所属系部		如：电子工程学院	人事处 各院部	曹翔 潘秋萍 各院部 采集人	胡殿宇
	教工号		如：12345			
	姓名		如：张 xx			
	培训进修	项目名称	如：Python 程序设计教师培训研讨班			
		时间（天）	如：1			
		地点	如：郑州			
		派出部门	（单一选项）：国家/省部/地市/校。			
	挂职锻炼（顶岗实践）	单位名称	如：河南智游臻龙教育科技有限公司			
		岗位	如：大数据工程师			
		时间（天）	如：30			
		派出部门	（单一选项）：国家/省部/地市/校。			
	社会兼职	单位名称	如：中国职教学会牵引动力专委会秘书委员			
		时间（天）	如：30			
	项目获奖（包括行政奖励）	获奖名称	如：优秀社团指导老师			
		级别	如：（单一选项）：国家级/省级/地市级/校级。			
颁奖单位		如：郑州铁路职业技术学院				

	获技术专利（技术发明）项目	是否主持	(单一选项): 是/否。	科外处 各院部	陈彬 各院部 采集人	邢华燕
		获奖日期（年月）	如：200809			
		技术专利（发明）名称	如：车辆间制动风管内表面质量专用检测装置			
		技术专利（发明）编号	如：CN 105866139 B			
	在研课题	是否主持	(单一选项): 是/否。			
		课题性质	(单一选项): 教学改革/技术开发/其他。			
		课题分类	单一选项: 自然科学与技术/人文与社会科学。			
		课题名称	如：省级在线开放课程《城轨车辆检修》			
		是否横向课题	(单一选项): 是/否。			
		课题级别	(单一选项) 国家级/省级/地市级/校级。			
		立项日期（年月）	如：200809			
		经费来源	如：学校			
		到账金额（元）	如：123			
	公开出版著作与公开发表论文	完成人顺序	(单一选项): 第一/第二/第三/第四/第五/以后。			
		名称	如：条码技术与应用（高职高专分册 第二版）			
		著作与论文分类	单一选项: 自然科学与技术/人文与社会科学。			
		出版社或杂志社	如：清华大学出版社			
		出版或发表日期（年月）	如：200809			
		作者顺序	(单一选项): 独立/第一/第二/第三/第四/以后。			
	6.3 校外兼职教师					
6.3.1 校外兼职教师的基本情况（数据源）			数据源	人事处	胡殿宇	
6.3.2 校外兼职教师授课及教学工作量情况						
	教师所属系部		如：电子工程学院			

6.3.2.1 校外兼职教师授课情况	教工号	如：12345	教务处 各院部	赵丽娜 刘伟 各院部 采集人	李福胜
	姓名	如：张 xx			
	课程代码	如：0804009-02			
	课程名称	如：电子测量与智能仪器			
	授课年级	如：2016 级			
	专业代码	如：600603			
	专业名称	如：城市轨道交通通信信号技术			
	方向代码	如：600603_1			
	方向名称	如：城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)			
	课程类型	如：（单一选项）：A 类（纯理论课）/B 类（理论+实践）课）/ C 类（纯实践课）。			
	课程属性	如：（单一选项）：公共课、专业基础课、专业课。			
	授课任务	如：（单一选项）：主讲/辅教			
	合班授课	如：（单一选项）：是/否。			
	平行班授课	如：（单一选项）：是/否。			
	授课学期	如：2017-2018 学年第 1 学期			
	教学工作量（学时）	如：30			
	主要开设实践项目名称	实验			
实训		如：有创、无创机械通气演练			
实习					
6.3.2.2 校外兼职教师教学工作量（自动汇总）		自动汇总			
6.4 校外兼课教师					
6.4.1 校外兼课教师基本情况（数据源）		数据源	人事处	胡殿宇	
6.4.2 校外兼课教师授课及教学工作量情况					
	教师所属系部	如：电子工程学院			

6.4.2.1 校外兼课教师授课情况	教工号	如：12345		教务处 各院部	赵丽娜 刘伟 各院部 采集人	李福胜
	姓名	如：张 xx				
	课程代码	如：0804009-02				
	课程名称	如：电子测量与智能仪器				
	授课年级	如：2016 级				
	专业代码	如：600603				
	专业名称	如：城市轨道交通通信信号技术				
	方向代码	如：600603_1				
	方向名称	如：城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)				
	课程类型	如：(单一选项)：A 类(纯理论课)/B 类((理论+实践)课)/C 类(纯实践课)。				
	课程属性	如：(单一选项)：公共课、专业基础课、专业课。				
	授课任务	如：(单一选项)：主讲/辅教				
	合班授课	如：(单一选项)：是/否。				
	平行班授课	如：(单一选项)：是/否。				
	授课学期	如：2017-2018 学年第 1 学期				
	教学工作量(学时)	如：30				
	主要开设实践项目名称	实验	如：实验一 应力的测量			
实训		如：有创、无创机械通气演练				
实习						
6.4.2.2 校外兼课教师教学工作量(自动汇总)			自动汇总			
7 专	7.1 专业设置					
	7.1.1 开设专业(数据源)			数据源	教务处	李福胜
	7.1.2 专业	专业所属系部		如：电子工程学院		
		专业代码		如：600603		

业	带头人	专业名称	如：城市轨道交通通信信号技术	教务处 各院部	赵丽娜 刘伟 各院部 采集人	李福胜	
		教工号	如：12345				
		姓名	如：张 xx				
		教师性质	(单一选项)：校内专任/校内兼课/校外兼职/校外兼课。				
		性别	男/女				
		出生日期	如：200809				
		学历	(单一选项)：博士研究生/硕士研究生/大学/专科/专科以下。				
		学位	(单一选项)：博士/硕士/学士。				
		工作单位名称	如：郑州铁路职业技术学院				
		职务	如：院长				
		区号-单位电话号码	如：0371-6086xxxx				
		电子邮箱	如：abc@126.cn				
		担任专业带头人工作年限(年)	如：1				
		专业技术职务(最高)	等级				如：高级
			名称(全称)				如：副教授
	发证单位		如：河南省人民政府				
	获取日期(年月)		如：200809				
	代表性科研成果(最高)	项目名称(全称)	如：PBL教学法在药学化学教学中的应用				
		项目简介	如：PBL教学法在药学化学教学中的应用				
		获奖等级	(单一选项)：国家级/省级/地市级/校级。				
		获取日期(年月)	如：200809				
		合作情况	(单一选项)：独立完成/合作完成。				
		专业所属系部	如：电子工程学院				

7.1.3 专业负责人	专业代码	如：600603	教务处 各院部	赵丽娜 刘伟 各院部 采集人	李福胜
	专业名称	如：城市轨道交通通信信号技术			
	教工号	如：12345			
	姓名	如：张 xx			
	教师性质	(单一选项)：校内专任/校内兼课/校外兼职/校外兼课。			
	性别	男/女			
	出生日期	如：200809			
	学历	(单一选项)：博士研究生/硕士研究生/大学/专科/专科以下。			
	学位	(单一选项)：博士/硕士/学士。			
	工作单位名称	如：郑州铁路职业技术学院			
	职务	如：院长			
	区号-单位电话号码	如：0371-6086xxxx			
	电子邮箱	如：abc@126.cn			
	担任专业负责人工作年限(年)	如：1			
	专业技术职务(最高)	等级			
名称(全称)		如：副教授			
发证单位		如：河南省人民政府			
获取日期(年月)		如：200809			
7.2 课程设置(数据源)	数据源	教务处		李福胜	
7.3 职业资格证书与社会培训					
7.3.1 职业	专业所属系部	如：电子工程学院	实践教	余建勇	张惠敏
	专业代码	如：600603			
	专业名称(全称)	如：城市轨道交通通信信号技术			

资格证书	方向代码		如：600603_1		学中心 各院部	各院部 采集人		
	方向名称（全称）		如：城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)					
	学生获取的符合专业面向职业资格证书	名称（全称）		如：国家注册钢琴调律师资格证书				
		等级		如：中级				
		人数		如：30				
		发证机构		如：人力资源与社会保障部				
		鉴定地点		(单一选项)：校内/校外。				
7.3.2 应届毕业生获证及社会培训情况	专业所属系部		如：电子工程学院		实 践 教 学中心 各院部	余建勇 各院部 采集人	张惠敏	
	专业代码		如：600603					
	专业名称（全称）		如：城市轨道交通通信信号技术					
	方向代码		如：600603_1					
	方向名称（全称）		如：城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)					
	毕业生总数		如：123					
	应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况（获得证书的毕业生）	初级		如：30				
		中级		如：30				
		高级		如：30				
		无等级		如：30				
与专业相关的社会技术培训总数（人天）		如：123						
	系部名称		如：电子工程学院					
	专业代码		如：600603					
	专业名称		如：城市轨道交通通信信号技术					
	专业方向代码		如：600603_1					
	专业方向名称		如：城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)					
	毕业生总数（人）		如：123					

7.4 顶岗实习	应届毕业生顶岗实习情况	顶岗实习毕业生总数(人)	如: 123	教务处 各院部	赵丽娜 刘伟 各院部 采集人	李福胜
		企业录用顶岗实习毕业生数(人)	如: 123			
		企业录用率	如: 123			
		顶岗实习对口毕业生数(人)	如: 123			
		顶岗实习对口率	如: 80%			
	顶岗实习与保险情况	顶岗实习单位总数(个)	如: 123			
		顶岗实习学生总数(人)	如: 123			
		参加保险学生数(人)	如: 123			
		保险险种名称(全称)(保险费出资方)	保险费出资方是指学校/企业/个人/其他。			
	顶岗实习情况	主要实习岗位	如: 列车乘务员、站务员、地勤服务员			
		主要实习单位	如: 郑州东火车站、郑州客运段			
		实习人数(人)	如: 123			
		实习时间(月)	如: 5			
7.5.1 产学合作基本情	专业所属系部	如: 电子工程学院	校企合作 办公室	张红涛	冯湘	
	专业代码	如: 600603				
	专业名称	如: 城市轨道交通通信信号技术				
	专业方向代码	如: 600603_1				
	专业方向名称	如: 城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)				
	产学合作企业总数(个)	如: 30				
	订单培养数(人)	如: 30				
	共同开发课程数(门)	如: 30				
	共同开发教材数(种)	如: 30				
	支持学校兼职教师数(人)	如: 30				

况	接受顶岗实习学生数（人）		如：30	各院部	各院部 采集人	
	对学校捐赠设备总值（万元）		如：123.456（精确到小数点后3位）			
	接受毕业生就业数（人）		如：30			
	学校为企业技术服务年收入（万元）		如：123.456（精确到小数点后3位）			
	学校为企业年培训员工数（人天）		如：30			
	主要合作企业	企业名称（全称）	如：郑州市第二人民医院			
		合作开始日期（年月）	如：200809			
	是否合作开展学徒制专业		单一选项：是/否			
	7.5.2 现代 学徒制培养	专业所属系部				如：电子工程学院
		专业代码				如：600603
		专业名称				如：城市轨道交通通信信号技术
		现代学徒制人才 培养	班级数			如：30
			培养学徒数			如：30
			企业师傅数			如：30
企业承担的教学课时数（学时）			如：30			
学校年投入经费（万元）			如：30			
企业年投入经费（万元）			如：30			
等级		（单一选项）：国家级/省级/地市级/校级				
主要合作企业		企业名称	如：郑州市第二人民医院			
		合作开始日期	如：200809			
		培养学徒数	如：30			
7.6 招生就业情况						
	专业所属系部		如：电子工程学院			
	专业代码		如：600603			

7.6.1 招生	专业名称		如：城市轨道交通通信信号技术	招生就 业处	史航 陈雷	李新东
	专业方向代码		如：600603_1			
	专业方向名称		如：城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)			
	计划招生数		如：30			
	实际录取情况	录取数	如：30			
		录取率	自动汇总			
	区域生源报到情况	本地市报到数	如：30			
		本省市报到数	如：30			
		本区域报到数	如：30			
	报考本校原因	学校品牌人数/比例	人数 如：30，比例：自动汇总			
		专业爱好人数/比例	人数 如：30，比例：自动汇总			
		就业优势人数/比例	人数 如：30，比例：自动汇总			
		技能培养人数/比例	人数 如：30，比例：自动汇总			
		地理位置人数/比例	人数 如：30，比例：自动汇总			
		他人推荐人数/比例	人数 如：30，比例：自动汇总			
其他人数/比例		人数 如：30，比例：自动汇总				
7.6.2 应届毕业生就业情况（自动汇总）			自动汇总			
7.6.3 上届 毕业生就业 情况	专业所属系部		如：电子工程学院	招生就 业处	史航 陈雷	李新东
	专业代码		如：600603			
	专业名称		如：城市轨道交通通信信号技术			
	专业方向代码		如：600603_1			
	专业方向名称		如：城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)			
	毕业生数		如：30			
	毕业生就业情况	12月31日就业 就业数/比例	人数 如：30，比例：自动汇总			
转岗 转岗数/转岗率		人数 如：30，比例：自动汇总				

		毕业生用人单位 满意情况	满意或基本满意人数/比例	人数 如：30，比例：自动汇总			
			一般满意人数/比例	人数 如：30，比例：自动汇总			
			不满意人数/比例	人数 如：30，比例：自动汇总			
8 教学管 理与 教学 研究	8.1 教学与 学生管理文 件	文件名称（全称）及文号		如：《关于印发《郑州铁路职业技术学院科研成果管理办法（暂行）》的通知》郑铁学院（2007）88号	教务处	赵丽娜 刘伟	李福胜
		发布日期		如：200809			
		发布部门		如：教务处			
		变更情况（新增/修改/取消）		如：新增			
		变更日期		如：200809			
		负责部门		如：教务处			
	8.2 专职教 学管理 人员 情况	教师所属系部		如：电子工程学院	教务处 发展处 校企合作 办公室 实践教学 中心 各院部	赵丽娜 刘伟 张瑞华 张红涛 余建勇 各院部 采集人	李福胜
		教工号		如：12345			
		姓名		如：张xx			
		是否在编		单一选项：是/否			
		性别		单一选项：男/女			
		出生日期		如：20080901			
		民族		如：汉族			
		学历		（单一选项）：博士研究生/硕士研究生/大学/专科/专科以下。			
		学位		（单一选项）：博士/硕士/学士。			
专业技术职务 （最高）		等级		如：高级			
	名称（全称）		如：副教授				
	发证单位		如：河南省人民政府				
	获取日期		如：200809				

8.3 专职学生管理人员情况	职务		如：院长			
	岗位职能		如：教学管理			
	本岗位工作年限		如：3			
	从事教学管理年限		如：3			
	教师所属系部		如：电子工程学院	学生处 团委 各院部	钟大成 牛丽薇 谢静 褚云鹤 各院部 采集人	马荣华
	教工号		如：12345			
	姓名		如：张 xx			
	是否在编		单一选项：是/否			
	性别		单一选项：男/女			
	出生日期		如：20080901			
	民族		如：汉族			
	学历		(单一选项)：博士研究生/硕士研究生/大学/专科/专科以下。			
	学位		(单一选项)：博士/硕士/学士。			
	专业技术职务 (最高)	等级	如：高级			
		名称(全称)	如：副教授			
		发证单位	如：河南省人民政府			
		获取日期	如：200809			
	来源		(单一选项)：本校在职/本校退休/企业/行业主管部门/社会招聘/其他学校/其他。			
	岗位职能		如：学生管理			
	本岗位工作年限		如：3			
从事学生管理年限		如：3				
是否专职政治辅导员		单一选项：是/否				
是否专职心理咨询师		单一选项：是/否				

8.4 专职招生就业指导人员情况	教师所属系部		如：电子工程学院	招生就业处	史航 陈雷	李新东
	教工号		如：12345			
	姓名		如：张 xx			
	是否在编		单一选项：是/否			
	性别		单一选项：男/女			
	出生日期		如：20080901			
	民族		如：汉族			
	学历		(单一选项)：博士研究生/硕士研究生/大学/专科/专科以下。			
	学位		(单一选项)：博士/硕士/学士。			
	专业技术职务 (最高)	等级	如：高级			
		名称(全称)	如：副教授			
		发证单位	如：河南省人民政府			
		获取日期	如：200809			
	来源		(单一选项)：本校在职/本校退休/企业/行业主管部门/社会招聘/其他学校/其他。			
	岗位职能		如：学生管理			
	本岗位工作年限		如：3			
	从事招生就业年限(年)		如：3			
教工号		如：12345				
姓名		如：张 xx				
是否在编		单一选项：是/否				
性别		单一选项：男/女				
出生日期		如：20080901				
民族		如：汉族				

8.5 专职督导人员情况	学历		(单一选项): 博士研究生/硕士研究生/大学/专科/专科以下。	发展处	张瑞华	华平
	学位		(单一选项): 博士/硕士/学士。			
	专业领域		如: 工学			
	专业技术职务 (最高)	等级	如: 高级			
		名称(全称)	如: 副教授			
		发证单位	如: 河南省人民政府			
		获取日期	如: 200809			
	来源		(单一选项): 本校在职/本校退休/企业/行业主管部门/社会招聘/其他学校/其他。			
周工作数(小时)		如: 30				
8.6 专职教学研究人员情况	教工号		如: 12345	教务处 科外处 高教所	赵丽娜 刘伟 陈彬 齐悦	李福胜
	姓名		如: 张 xx			
	是否在编		单一选项: 是/否			
	性别		单一选项: 男/女			
	出生日期		如: 20080901			
	民族		如: 汉族			
	学历		(单一选项): 博士研究生/硕士研究生/大学/专科/专科以下。			
	学位		(单一选项): 博士/硕士/学士。			
	专业领域		如: 工学			
	专业技术职务 (最高)	等级	如: 高级			
名称(全称)		如: 副教授				
发证单位		如: 河南省人民政府				
获取日期		如: 200809				

8.7 评教情况	在研课题	课题性质	(单一选项): 教学改革/技术开发/其他。	教务处	赵丽娜	李福胜	
		课题分类	单一选项: 自然科学与技术/人文与社会科学。				
		课题名称	如: 省级在线开放课程《城轨车辆检修》				
		是否横向课题	(单一选项): 是/否。				
		课题级别	(单一选项) 国家级/省级/地市级/校级。				
		立项日期(年月)	如: 200809				
		经费来源	如: 学校				
		到款金额	如: 123				
		完成人顺序	(单一选项): 第一/第二/第三/第四/第五/以后。				
	教研成果	数量	如: 3				
		最高等级	如: 国家级				
		合作情况	(单一选项): 独立完成/合作完成。				
	评教起始日期(年月)	评教起始日期(年月)		如: 200809	教务处	赵丽娜 刘伟	李福胜
		评教终止日期(年月)		如: 200809			
		评教客体(教师)	参与数	如: 30			
			总数	如: 123			
			评教客体覆盖率	自动汇总			
		评教主体参与度 学生	参与数	如: 30			
			总数	如: 123			
参与比例			自动汇总				
评教主体参与度 同行		参与数	如: 30				
		总数	如: 123				
	参与比例	自动汇总					
评教主体参与度	参与数	如: 30					

		校领导	总数	如：123				
			参与比例	自动汇总				
		评教主体参与度 社会	参与数	如：30				
			总数	如：123				
	8.8 奖助学 情况	项目名称（全称）		如：国家助学金		学生处	钟大成 牛丽薇 谢 静	马荣华
		项目种类		（单一选项）：奖学金/助学金/助学贷款/勤工助学/困难补助/减免学杂费。				
		奖助范围		如：全校				
		奖助人数		如：123				
		奖助金额（万元）		如：123.4567（精确到小数点后4位）				
	8.9 重大制 度创新	项目名称（全称）		如：《外聘专家管理办法》		学 校 办 公 室	张猛	郭志戎
主要创新点		如：积极选聘学校紧缺专业的行业大师、学者、 各类专家。						
实施日期（年月）		如：200809						
主要成果		如：聘任了祝智庭等3名专家						
9 社 会 评 价	9.1 招生情况（自动汇总）		自动汇总					
	9.2 就业率（自动汇总）		自动汇总					
	9.3 社会 （准）捐赠 情况	捐赠单位		如：河南中科富创科技有限公司		校企合 作办 公 室	张红涛	冯湘
		捐赠项目		如：近邻宝校园物流快递服务中心				
		捐赠性质		（单一选项）：捐赠/准捐赠。				
	9.4 应届毕 业生主要就	捐赠价值（万元）		如：123.4567（精确到小数点后4位）		招生就 业处	史航 陈雷	李新东
		应届毕业生主要就业单位名称		如：成都地铁运营有限公司				
是否做过雇主调查		单一选项：是/否						
	就业单位联系人	姓名	如：张 xx					

业单位与联系人	信息	职务	如：院长			
		区号-电话号码	如：0371-6086xxxx			
		电子邮箱	如：abc@126.cn			
9.5 质量工程	项目名称（全称）		如：机车电传动系统	教务处	赵丽娜 刘伟	李福胜
	项目类别		（单一选项）：专业结构调整与专业认证/精品课程/教材建设/实践教学与人才培养模式改革创新/教学团队/教学名师奖/教学评估与教学状态基本数据公布/对口支援西部地区高等学校。			
	级别		（单一选项）：国家级/省部级。			
	批准日期		如：200809			
	人员名单		如：张三、李四			
	备注		如：			
9.6 获奖情况						
9.6.1 学生获奖情况	项目名称		如：河南省三好学生	学生处 团委	钟大成 牛丽薇 谢静 褚云鹤	马荣华
	项目类别		（单一选项）：技能大赛/科技文化作品/其他。			
	级别		（单一选项）：国家级/省部级。			
	获奖日期（年月）		如：200809			
	学生名单		如：张三、李四			
指导教师名单		如：张三、李四				
9.6.2 学校获奖情况	项目名称		如：2017年国防教育特色学校	学校办公室	张猛	郭志戎
	级别		（单一选项）：国家级/省部级。			
	获奖日期		如：200809			
	备注					
9.6.3 学生社团、红十	社团名称（全称）		如：大学生舞蹈社			
	项目名称（全称）		如：舞蹈脊梁			

	字会获奖情况	获奖级别		(单一选项): 国家级/省部级/地市级/院校级/其他。	团委	褚云鹤	高文天	
		获奖日期(年月)		如: 200809				
		颁奖单位		如: 河南省教育厅				
		指导教师名单		如: 张三、李四				
10 学生信息 (扩展)	10.1 学生信息							
	10.1.1 学生基本信息表(数据源)			数据源	学生处		马荣华	
	10.1.2 学生 就业信息	班级代码		如: 2018022101(10位)	招生就 业处	史航 陈雷	李新东	
		班级名称		如: 城轨驾驶 15A1				
		学号		如: 1301630xx(9位)				
		姓名		如: 张 xx				
		就业情况	毕业去向					(单一选项): 就业/创业/专升本/留学/参军/正在求职/其他。
			就业单位名称					如: 郑州市轨道交通有限公司
			就业区域省市/地市					如: 河南省/郑州市
			起薪线					如: 1234
	是否对口		单一选项: 是/否					
	就业单位情况 性质/规模		如: 国有/规模以上					
10.2 辍学情况								
10.2.1 辍学 学生明细表	学号		如: 1301630xx(9位)	学生处	钟大成 牛丽薇 谢 静	马荣华		
	姓名		如: 张 xx					
	性别		单一选项: 男/女					
	辍学原因		(单一选项): 贫困(家庭经济困难)/学困(学习跟不上)/厌学(对学习失去兴趣)/厌教(对学校教学失去信心)/其他(上述四种原因之外)					

10.4 红十字会	社团名称		如：工程图学协会	团委	褚云鹤	高文天
	成立日期		如：200809			
	会员数量	总数	如：123			
		教工数	如：30			
		学生数	如：93			
	会费情况（元）	总数	如：1234			
		上交	如：1000			
		留存自用	如：234			
	会长	姓名	如：张 xx			
		单位职务	如：院长			
	活动经费来源（元）	总数	如：1234			
		会费	如：1234			
		学校拨款	如：1234			
		留存自用的捐款	如：1234			
		其他	如：1234			
	捐赠情况	总数	如：1234			
		上交业务	如：1234			
		留存自用	如：1234			
	主要活动内容		如：郑开国际马拉松急救员培训			
	培训情况	总数	如：123			
获得证书数		如：123				
造血干细胞	采集数	如：30				
	配对数	如：30				
	专业设置数（不含方向）		如：30			
	招生专业数（不含方向）		如：30			

11 新增数据项	11.1 当年专业变动情况	新增专业数（不含方向）		如：30	教务处	赵丽娜 刘伟	李福胜
		停招专业数（不含方向）		如：30			
		撤销专业数（不含方向）		如：30			
	11.2 在校生的地区、户口所在地及民族等情况	在校生总数		如：30	学生处	钟大成 牛丽薇 谢静	马荣华
		其中外省学生数		如：30			
		西部地区学生数		如：30			
		贫困地区学生数		如：30			
		少数民族学生数		如：30			
		国际学生数		如：30			
	11.3 复转军人及退役士兵情况	当年招生数	合计	如：30	学生处 继续教育学院	钟大成 牛丽薇 谢静 董芳	马荣华
			复转军人	如：20			
			退役士兵	如：10			
		在校生数	合计	如：30			
			复转军人	如：20			
			退役士兵	如：10			
		社会培训	合计	如：30			
			复转军人	如：30			
退役士兵			如：30				
11.4 少数民族教师情况（自动汇总）			自动汇总				
11.5 2018-2019 学年开设专业	专业所属系部		如：电子工程学院				
	专业代码		如：600603				
	专业名称		如：城市轨道交通通信信号技术				
	专业方向代码		如：600603_1				
	专业方向名称		如：城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)				

		批准设置日期（年月）	如：200809	教务处	赵丽娜 刘伟	李福胜	
		首次招生日期（年月）	如：200809				
		修业年限（年）	如：3				
		新生总人数	如：30				
		生源类型	普通高中起点				如：30
			中职起点				如：30
			其他				如：30
		重点专业	（单一选项）：国家级/省级/校级/无				
	特色专业	（单一选项）：国家级/省级/地市级/校级。					
	11. 62018年 9月后入学 新生信息	学号	如：1602130xx(9位)	学生处	钟大成 牛丽薇 谢静	马荣华	
		姓名	如：张xx				
		学籍状态	如：在读				
		性别	单一选项：男/女				
		民族	如：汉族				
电子邮箱		如：abc@126.cn					
生源地		如：河南省郑州市					
来自军队		单一选项：是/否					
招生方式		如：基于高考直接招生					
生源类型		如：普通高中生					
常住户口在农村		单一选项：是/否					
订单（定向）培养		单一选项：是/否					
建档立卡贫困家庭		如：30					
年级	如：2018级						
学制	如：3年						
入学日期	如：200809						

		入学总分		如：599			
		专业所属系部		如：电子工程学院			
		行政班信息	专业代码	如：600603			
			专业名称	如：城市轨道交通通信信号技术			
			方向代码	如：600603_1			
			方向名称	如：城市轨道交通通信信号技术(信号技术方向)			
			班级代码	如：2018022101（10位）			
			班级名称	如：铁道供电 18A1			

第三部分：状态数据采集平台指标注释

2019 年人才培养工作状态数据平台相关指标解释

1. 基本信息（手动填报）

1.1 名称

1、学校标识码是指由教育部按照国家标准及编码规则编制，赋予每一个学校在全国范围内唯一的、始终不变的识别标识码。按照教育部编制的 10 位学校标识码填报。

2、学校名称是指在教育行政部门备案的学校全称。

3、建校日期是指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间（上级主管部门批准时间）。

4、建校基础是指高等职业院校的筹建基础，具体包括哪几所学校。

5、学校举办者（单一选项）：教育部门/其他部门/行业/企业/民办。（1）教育部门是指利用国家财政性教育经费举办各级各类学校的各级教育行政部门。（2）其他部门是指利用国家财政性经费和国有资产举办学校的教育行政部门以外的各级党政机关、事业单位，国家级金融机构、经济实体等，如：财政、卫生、农业、国家电网公司等单位。（3）行业是指利用行业拨款举办学校的从事国民经济中同性质的生产或其他经济社会的经营单位的组织结构体系，如机械行业，金融行业，服装行业等。（4）企业是指利用企业拨款（企业对学校的拨款属于国家财政性教育经费）和国有资产举办学校的地方国有企业，如钢铁、石油等企业。（5）民办是指利用非国家财政性经费举办学校的社会组织或个人。

6、级别（单一选项）：政府/行业/企业（集团）/公民个人/其他。

7、学校性质类别（单一选项）：01 综合大学/02 理工院校/03 农业院校/04 林业院校/05 医药院校/06 师范院校/07 语文院校/08 财经院校/09 政法院校/10 体育院校/11 艺术院校/12 民族院校。

8、性质（单一选项）：示范院校/骨干院校/其他。

9、级别（单一选项）：国家级/省市级。

10、立项部门是指示范性院校批准立项的国家或省级行政部门的名称。

11、第一轮评估结论（单一选项）：优/良/合格/不合格

12、第二轮评论结论（单一选项）：通过/暂缓通过

13、未接受评估是指未参加第一轮、第二轮评估的独立设置的高职院校（单一选项：是/否）

➤ 特别提醒：

（1）校名启用日期、建校日期等注明了年月的，应按标准格式输入 6 位，如 2008 年 9 月，表示为：200809。立项日期注明了年的，应输入年份 4 位，如 2008。

1.2 联系（手动填报）

1.3 2019 年招生计划（手动填报）

14、招生计划是指学校实际执行的招收 2018 级新生的计划

15、“三校生”是指中等专科学校、中等职业学校和中等技术学校的应届毕业生。

16、“3+2”是指独立设置的高等职业院校“利用优质的中等职业教育资源进行五年制高职前三年的教育教学工作,但后两年高职教育阶段必须在高等学校举办”的教育形式。

17、五年制高职第 4 学年是指“前三年按照中等职业教育的管理办法进行管理,后两年纳入高等教育管理范畴”中后两年中的第一年;也即《高等教育学校(机构)统计报表》说明中的“五年制高职转入”。其与“3+2”区别在于前 3 年是否在本校内就读,教学计划是否五年一贯。

➤ 特别提醒:

全日制高职专业设置数(个)(不含方向):含 2018 年新批专业和没有学生的专业、以及停止招生的专业。

全日制高职招生专业数(个)(不含方向):含新批专业。按照 2018 年的招生计划,根据实际招生情况填报。

1.4 2019 年招生方式（手动填报）

18、基于高考的“知识+技能”招生是指以高考为基础,对报考高等职业学校的考生增加技能考查内容,招生学校依据考生相关文化成绩和技能成绩,参考综合素质评价,择优录取的一种招生方式。包含原版中“全国统考”和“省市统考”两种方式。

19、对口招生是指面向中等职业学校毕业生对口升高职、以专业技能成绩为主要录取依据的一种招生方式。

20、单独考试招生是指国家示范性、省级示范性高等职业学校和现代学徒制试点学校等,高考前在本地符合当年高考报名条件的考生范围内(经教育部批准的学校可跨省招生),单独组织文化和技能考试,并根据考生文化成绩和技能成绩,参考考生普通高中综合素质评价结果,择优录取的一种招生方式。

21、综合评价招生是指办学定位明确及招生管理规范的高等职业学校的农林、水利、地矿等行业特色鲜明且社会急需的专业,高考前在本地符合当年高考报名条件的考生范围内,依据考生普通高中学业水平考试成绩和综合素质评价结果,综合评价,择优录取的一种招生方式。包括部分省份实行的注册入学。

22、中高职贯通招生是指面向初中应届毕业生的三二分段制和五年一贯制的学生在完成中等职业教育阶段培养任务后,通过相关考核或直接进入高等职业教育阶段学习的一种招生方式。

23、技能拔尖人才免试招生是指获得由教育部主办或联办的全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项或由省级教育行政部门主办或联办的省级职业院校技能大赛一等奖的中等职业学校应届毕业生,和具有高级工或技师资格(或相当职业资

格)、获得县级劳动模范先进个人称号的在职在岗中等职业学校毕业生,经报名地省级教育行政部门核实资格、高等职业学校考核公示,并在教育部阳光高考平台公示后,由有关高等职业学校免试录取的招生方式。

1.5 2019 年 9 月 1 日前在校生 (手动填报)

24、折合在校生数 = 普通本、专科、高职学生数 (即表 10.1.1 中学籍状态为【在读】或【毕业】)+留学生数*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大 (业余) 学生数*0.3+函授生数*0.1。

25、全日制在校生数 = 普通本、专科、高职学生数 (即表 10.1.1 中学籍状态为【在读】或【毕业】的学生数)+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数。

26、中职起点是指在校生其在进校前的学历层次为中等职业教育,包括中等专科学校、中等职业学校、中等技术学校的毕业生和同等学历者。

27、培训是指在校学生和社会人员在学校内参加的各级各类培训。

28、“人天”是指培训量的单位,其计算方法为:本校 (本专业) 参加培训的总人数乘以培训总天数,不足一天按照一天计算。(培训规模 (社会) 的人天应大于 7.5 中的培训人天)

29、特定群体培训是指高职院校承接行业企业委托的班组长、农民工、复转军人、女职工等人员的专项培训。

30、小微企业是小型企业、微型企业、家庭作坊式企业、个体工商户的统称。小微企业在税收上的概念和其他部门略有不同,主要包括三个标准,一是资产总额,工业企业不超过 3000 万元,其他企业不超过 1000 万元;二是从业人数,工业企业不超过 100 人,其他企业不超过 80 人;三是税收指标,年度应纳税所得额不超过 30 万元。符合这三个标准的才是税收上说的小微企业。

➤ 特别提醒:

(1) 在校生人数应和表 7.1.1 进行匹配。

(2) 注意培训规模统计的单位 (人天)。

(3) 注意培训对象统计的单位 (人次)。

(4) 留学生数统计时要区分境外、国外。

(5) 表“7.5 产学合作”中的“学校为企业年培训员工数 (人天)”是指专业为某合作企业年培训员工人数及培训时间的汇总数 (人天),强调的是为合作企业培训;表“7.3.2 应届毕业生获证及社会技术培训情况”中的与专业相关的社会技术培训总数 (人天) 是学院某一专业方向培训的与专业相关人天,强调的是“与专业相关”。1.5 中的培训规模 (社会) 的人天,应大于 7.5 中的培训人天。另外还要考虑到 4.1 校内实践基地“学年使用频率”中的“社会”,它表示的是开展社会培训时使用的校内实践基地的情况。

1.6 机构设置 (数据源) (手动导入)

31、教职工数是指在学校工作并由学校支付工资的教职工人数,人员包括①在编人员,即根据原人事管理制度,人事关系和档案均在学校的人员;②聘任制人员,即人事制度改革后,高校招聘录用的长期、全时工作人员。聘任制人员的人事关

系在学校但档案不在学校。教职工数包括校本部教职工、科研机构人员、校办企业职工、其他附设机构人员。

32、兼职：兼职是指教职工在本人专任职务（岗位）外，还兼任了其他职务（岗位），其所兼任的职务（岗位）称为“兼职”。

➤ 特别提醒：

（1）统计截止到 2019 年 8 月 31 日为止的在岗教职工 人数。

（2）负责人：专任教师可以兼任机构负责人。学校每位教职工都只能有一个专任岗位，同时担任其他工作都属兼任。

（3）专职：“专职”和“兼职”的不是指学院的专任和兼职教师而是指学校所有人员，包括教师在内。专职和兼职人员都是指某部门内人员的情况。有多重身份的，则为一专多兼，如发展处处长兼督导办主任，那么，在教务处填专职的话，在评建办填兼职，而在评建办部门，专职为“0”。如下表：

机构名称	负责人	专职	兼职
发展处	张三	1	0
督导办	张三	0	1

2 院校领导

2.1 基本情况（手动填报）

33、学历（单一选项）：博士研究生/硕士研究生/大学/专科/专科以下。

34、科研成果是指省级及以上的获奖项目（包括行政性奖励）、获技术专利（技术发明）项目、公开出版著作与公开发表论文等。例如：获省级优秀教学成果奖（2 项）、获技术专利（1 项）、公开出版著作（1 部）、公开发表论文（3 篇）。

➤ 特别提醒：

每位领导占一条记录；出生日期按标准格式输入 8 位，如 1980 年 9 月 1 日，表示为 19800901。

2.2 参与教学联系学生（手动填报）

➤ 特别提醒：

此表中这四个字段必须填写数字，不能非数字存在，如“次”、“回”等量词。

听课（节）	走访学生寝室 （次）	走访校外实习点 （次）	参与学生社团文 体活动（次）
-------	---------------	----------------	-------------------

3 基本办学条件

3.1 占地、建筑面积

35、占地面积是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，不包括

农场、林场的占地面积。

36、绿化用地面积是指学校占地面积中集中用于种植花草、树木以及天然林的土地面积。【高基 521 资产情况】

37、总建筑面积是指教学科研及辅助用房+行政办公用房+生活用房+教工住宅+其他用房之和

38、学校产权校舍建筑面积是指学校拥有产权，已交付使用的校舍建筑面积。不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、租借用校舍、临时搭建棚舍的建筑面积。

39、当年新增校舍是指学校产权校舍建筑面积中当年新增。

40、非学校产权校舍建筑面积是指学校独立使用或共同使用的不属于学校产权的校舍建筑面积。

41、教学科研及辅助用房包括教室、图书馆、实验室、实习场所、专用科研用房、体育馆、会堂等。

42、实验室、实习场所包括：教学实验用房（公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房）；实习实训用房（包括工程训练中心）；自选科研项目及学生科技创新用房。艺术院校的实验室习惯称实习及附属用房，其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。（与表 4.1 中实训基地建筑面积相关联）

43、专用科研用房是指科学研究、设计、开发、使用的用房，不同于用于公共教学的实验室

44、体育馆是指非体育院校的体育馆,主要包括风雨操场、体育馆、游泳馆、健身房、乒乓球（羽毛球）房、体操房、体质测试用房及器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房。体育院校的体育馆主要包括风雨操场、体育馆、篮（排）球房、田径房、体操房、游泳馆、羽毛球房、乒乓球房、举重房、武术房、健身房及器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房。单独建设的体育用房面积包括目前被占用作为非体育用房的建筑。

45、会堂是指供集会或举行文化、学术会议的独立建筑。

46、生活用房包括学生宿舍、学生食堂、生活福利及附属用房、教工宿舍（公寓）、教工食堂等。

47、学生宿舍（公寓）包括居室、盥洗室、厕所、公用活动室、管理人员办公室等。非学校产权的学生宿舍（公寓）只填报独立使用建筑面积。

48、学生食堂包括餐厅、厨房及附属用房（主副食加工间、主副食库、餐具库、冷库、配餐间、炊事员更衣室、淋浴室、休息室、厕所等）、食堂办公室等。

49、教工宿舍（公寓）是指学校产权的不出售给个人的用于周转的公寓、外籍专家楼、人才楼、院士楼等。

50、教工食堂包括居室、盥洗室、厕所、公用活动室、管理人员办公室等。非学校产权的学生宿舍（公寓）只填报独立使用建筑面积。

51、生活福利及附属用房包括医务室（所、院）、公共浴室、食堂工人集体宿舍、汽车库（公车）、服务用房（小型超市、洗衣房等）、综合修理用房、总务仓库、锅炉房、水泵房、变电所（配电房）、消防用房、环卫绿化用房、室外厕所、传达警卫室等。大学、专门学院师生生活用房主要包括学生会、学生社团、心理咨询、帮困助学、勤工俭学、就业指导等用房，文娱活动用房，教职工（含离退休人员）活动及管理用房。

52、教工住宅是指学校拥有全部产权或部分产权的教职工住宅。

53、其他用房包括人防工程，地下停车场（库），商业用房，产业用房，对外招生的附中、附小、幼儿园，对外开放的医院，交流中心、接待中心，师范院校的培训中心等。

➤ 特别提醒：

（1）如果有某类用房没有，请不要空着不输入，直接输入 0 即可，否则在单机版汇总时会出错。

（2）注意实验室、实习场所用房和表 4.1 中的关联。

3.2 馆藏图书资料

54、外文纸质专业期刊是指国外出版的外文纸质期刊。

➤ 特别提醒：

（1）纸质图书单位为“万册”。

（2）电子专业期刊的单位也是种。

3.3 阅览室、机房、教室

55、计算机数是指计入学校固定资产的个人台式、笔记本计算机和智能电视、平板电脑（Pad）的台数。

56、教学用计算机：即 PC，包括台式机、笔记本及可联网的智能电视。

57、平板电脑即 PAD，指显示屏在 7 英寸以上智能 PAD。

58、教室是指学校里进行教学的房间。

59、网络多媒体教室是指接入互联网或校园网、并可实现数字教育资源等多媒体教学内容向全体学生展示功能的教室。可为专用教室，也可在普通教室中配置相关设备实现相关功能。

➤ 特别提醒：

（1）公共机房、专业机房、平台电脑的台数均包含在教学用计算机台数之中，三者之和应小于等于教学用计算机台数。

（2）注意教学用计算机、平板电脑填报时概念的包容性，此处的平板电脑应该是应用于教学使用，办公使用的不包含在其中。

3.4 信息建设情况

3.4.1 信息化建设概况

60、校园网出口总带宽是指校园网对外出口带宽之和，包括电信出口、网通出口、教育网出口等。

61、网络信息点数是指由学校直接投资建设、拥有完全产权的网络端口数，不包括城市建设的公共无线接入点。单独统计无线接入点数，一个无线网络接入点（AP）计数为 1 个。

62、管理信息系统数据总量是指学校所有日常管理工作中应用的管理信息系统数据库中存放的数据量。包括教学、科研、人事、学生、财务、设备、后勤服务等管理信息系统。在采集时，只包括学校管理信息系统数据库中的数据，不包括存储备份系统中的备份数据。

63、电子邮件系统用户数是指学校开设的电子邮件系统中所有用户帐号数。

64、上网课程数是指按照教学大纲要求，教学过程通过学校的网络教学平台进行授课、答疑讨论、作业提交、课件下载等基本教学活动的课程门数。

➤ 特别提醒：

注意单位！

3.4.2 管理信息系统

➤ 特别提醒：

(1) 每个系统写一行。

(2) 为统计方便，请注意系统、开发公司最好填写全称。

3.4.3 信息化工作机构与人员

65、没有机构代码为空。

66、专职人员是指专职从事学校信息化建设、技术支持、运行维护工作的人数，不包括院系兼职从事信息化建设工作的人员。信息化工作人员负责学校网络、服务器、PC机、多媒体教室、信息系统等的建设与运行维护，信息资源的开发与管理，以及为师生提供信息化支持服务。【高基 522 信息化建设情况】。

3.5 固定资产

(3.5 表中教学、科研仪器设备值与 4.1 表中设备值关联)

67、固定资产是指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。单位价值虽未达到规定标准，但是耐用时间在一年以上的大批同类物资，作为固定资产管理。高等学校的固定资产一般分为六类：房屋及构筑物；专用设备；通用设备；文物和陈列品；图书、档案；家具、用具、装具及动植物。【注：财教[2012]488 号】

68、教学、科研仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、科研仪器设备，均应纳入仪器设备管理范围。

➤ 特别提醒：

(1) 本表按学年度统计，有关数据与高基 4-1-2 表一致。固定资产填报是截至到 8 月 31 日。平台中，除“表 5 办学经费”外所出现的经费数据指的都是本学年度。

(2) 注意此表和 4.1 表的关联。

4 实践教学条件

4.1 校内实践基地

69、支持部门（单一选项）：国家级/省级/地市级/其他。

70、设备值主要是指学校实践基地固定资产中使用期限超过一年，单位价值在1000元以上（其中：专用设备单位价值在1500元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。单位价值虽未达到规定标准，但是耐用时间在一年以上的大批同类物资，亦纳入采集范围。

71、社会准捐赠设备值泛指社会各方的捐赠，为学校所用，不为学校所有的称为“准捐赠”；实物资产折算为资金统计。

72、大型设备是指单价 ≥ 5 万元的设备。

73、学年使用频率 $=\Sigma$ （某课程使用该基地学生人数 \times 周时数 \times 学年内所开周数）。

74、专职管理人员，当其承担多个实验实训室管理时，以某个实验实训室为专职，其他为兼职。

➤ 特别提醒：

（1）每个实践基地占一行数据。该表容易犯的错误，一是格式，二是单位。如果一个实验室已经归入一个实践基地，就不能归入其他实践基地。

（2）“面向专业”中的“主要专业”不超过5个，在网页输入时，按住Ctrl键逐一选取即可。

（3）主要实训项目：内涵与表“6.X.2.1 XX教师授课情况”中的“实训”不全一致。因“6.X.2.1 XX教师授课情况”中的“实训”是包括校内、校外的。本字段仅指校内部分。

（4）学年使用频率（人时）：社会：注意此处统计的是“人时”。“1.5 2017年9月1日前在校生”内“培训规模（人天）”中的“社会”，“7.5 产学合作”中“学校为企业年培训员工数（人天）”，“7.3.2 应届毕业生获证及社会技术培训情况”中“与专业相关的社会技术培训总数（人天）”统计的都是人天。

4.2 校外实习实训基地

（4.2表中其中接受半年顶岗实习数（人）：同一企业的实习数应与表7.4顶岗实习中的实习数一致；接收毕业生就业数（人）：同一企业的就业数应与9.5应届毕业生信息中学生填报的就业单位统计数保持一致。）

75、是否有住宿条件（单一选项）：是/否。

76、基地是否发放学生实习补贴（包括顶岗实习）（单一选项）：是/否。

➤ 特别提醒：

(1) 每个校外实习实训基地（一个企业）占一行数据，如有多个专业共用一个企业的现象，包含在“主要专业”中，其他数据合并计算。

(2) “面向专业”中的“主要专业”不超过5个，在网页输入时，按住Ctrl键逐一选取即可。

(3) 接待学生量（人次）：数值应大于此表中的“其中接受半年顶岗实习学生数（人）”。

(4) 其中接受半年顶岗实习数（人）：同一企业的实习数应与表“7.4 顶岗实习”中的实习数保持一致。

(5) 学校向基地支付专项实习经费（元/生）：如果有应列入5.2 经费支出“日常教学经费”中的“实习专项”中，注意统计的时间段。

(6) 接收毕业生就业数（人）：同一企业的就业数应与“9.5 应届毕业生信息”中学生填报的就业单位统计数保持一致。

4.3 职业技能鉴定机构

77、级别（单一选项）：国家级/省级/地市级/校级。

78、部门（单一选项）：中央部委/省市部门/行业/企业/其他。

➤ 特别提醒：

此处应为依托学校职业技能鉴定所、专业所建立的职业技能鉴定机构。

5 办学经费

5.1 经费收入（自动汇总）

79、办学经费的有关数据按自然年度采集，即本学年第一学期所在日历年度，如2013/2014 学年度，办学经费统计年度为2013年。

➤ 特别提醒：

学校总收入和总支出不包含贷款金额和还贷金额。

5.1.1 学费收入

5.1.2 财政经常性补助收入

5.1.3 中央、地方财政专项投入

5.1.4 其他收入

➤ 特别提醒：

(1) 社会捐赠金额中不包含准捐赠的经费

5.1.5 学校总收入中其他情况

80、财政拨款是指学校通过各种财政渠道获得的经费收入，包括财政预算内、预

算外、专项、经常性补贴等。

81、政府购买服务到款额是指学校承接政府购买服务项目的实际到账总收入，包括扶贫专项、社会人员培训、社区服务、技术交易、及其他各类政府购买的服务费用。

82、技术服务到款额是指除政府购买服务项目以外，学校科研技术服务的实际到账总收入，包括纵向科研、横向技术服务、培训服务、技术交易等经费。

➤ 特别提醒：

本表为国家 2016 年新增采集表，注意与督导办的高职院校适应社会能力需求的相关数据进行匹配。

5.2 经费支出（自动汇总）

83、日常教学经费包括实验实习费、教学仪器维修费、教学差旅费、资料讲义费、体育维持费和聘请兼职教师费等。

5.2.1 教学改革及研究

5.2.2 师资建设

5.2.3 其他支出

6 师资队伍

6.1 校内专任教师

6.1.1 校内专任教师基本情况

84、校内专任教师是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

85、学位（单一选项）：博士/硕士/学士。

86、专业领域是指教师所从事的专业所归属的学科门类（单一选项）：哲学/经济学/法学/教育学/文学/历史学/理学/工学/农学/医学/管理学/艺术学。

87、专业特长是指教师在专业领域某一方面的优势和专长。

88、专业技术职务是指教师获得的人事部门认定的职称，包括教师系列职称、工程系列职称、研究员系列职称等。

89、职业资格证书是指教师获得的劳动与社会保障部门、其他部委、行业、企业等颁发的各类职业资格证书。各类技能证书也在本栏填写。如果该教师具有两张及以上证书，选最高的填写。

90、专业教师是指编制在专业系部并承担专业基础课和专业课的教师

91、是否为骨干教师（单一选项）：是/否。

92、是否为双师素质教师（单一选项）：是/否。双师素质教师是指具有教师资格，

又具备下列条件之一的校内专任教师和校内兼课人员：(1)具有本专业中级（或以上）技术职称及职业资格（含持有行业特许的资格证书及具有专业资格或专业技能考评员资格者），并在近五年主持（或主要参与）过校内实践教学设施建设或提升技术水平的设计安装工作，使用效果好，在省内同类院校中居先进水平；(2)近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线本专业实际工作经历，能全面指导学生专业实践实训活动；(3)近五年主持（或主要参与）过应用技术研究，成果已被企业使用，效益

93、教学名师（单一选项）：国家级/省部级/地市级/院校级/否。

➤ 特别提醒：

(1) 出生日期按标准格式输入 8 位，如 1980 年 9 月 1 日，表示为 19800901。

(2) 年月按标准格式输入 6 位，如 2008 年 9 月，表示为：200809。

(3) 教师性质为“校内专任教师”的职业资格证书一栏不包括“教师资格证书”，其余性质的教师可以填写。

(4) “教学名师”合计数只统计国家和省部两个级别。

(5) 一个教师只有一行数据，专业技术职务和职业资格证书应填写最高级别的。

(6) 所有专任教师都要填写，即使本学年没有授课也要填写。

(7) 今年高校教师资格证书注意与往年不同，需要填写“发证单位”和“获取日期（年月）”。

6.1.2 校内专任教师授课及教学工作量情况

6.1.2.1 校内专任教师授课情况

94、课程类型（单一选项）：A 类（纯理论课）/B 类（（理论+实践）课）/C 类（纯实践课）。

95、课程属性（单一选项）：公共课、专业基础课、专业课。

96、授课任务（单一选项）：主讲/辅教。

97、是否合班授课（单一选项）：是/否。

98、是否平行班（单一选项）：是/否。

99、教学工作量按各校有关教学工作量的规定计算。

➤ 特别提醒：

(1) 一个教师一门课程填写一行数据。

(2) 填写时应依次选择“专业代码”-“专业方向代码”-“课程代码”。

(3) 如非 A 类课程，应填写“主要开设实践项目名称”中实验、实习、实训中的一个或多个。

(4) 今年填报时国家新增了“授课学期”字段。

6.1.2.2 校内专任教师教学工作量（自动汇总）（与 6.1.2.1 表的数据关联）

➤ 特别提醒：

此表数据为统计汇总值，无需输入，在完成 6.1.2.1 表中的数据输入后会自动汇总和更新。

6.1.3 校内专任教师其他情况

- 100、派出部门（单一选项）：国家/省部/地市/校。
- 101、挂职锻炼是指受学校或上级部门委派，以提高某一方面能力为主要目的，脱产一段时间，到其他单位临时担任某一职务的情况。
- 102、社会兼职是指教师在校外担任的职务（实职）。
- 103、是否主持（单一选项）：是/否。
- 104、课题性质（单一选项）：教学改革/技术开发/其他。
- 105、课题分类是指所属的科学类型，单一选项：自然科学与技术/人文与社会科学。
- 106、横向课题一般是指教育部门之外所承接的研究课题，如政府职能部门、企事业单位、社会团体等委托研究的课题，包括科学研究类、技术攻关类、决策论证类、设计策划类、软件开发类等等。横向课题是学校扩大对外联系，服务地方经济建设，提高科研水平和知名度的重要途径。
- 107、课题级别（单一选项）国家级/省级/地市级/校级。
- 108、到款金额是指课题经费到款额由项目第一负责人采集，该课题其他人员的经费到款额为零
- 109、完成人顺序（单一选项）：第一/第二/第三/第四/第五/以后。
- 110、著作与论文分类是指课题所属的科学类型，单一选项：自然科学与技术/人文与社会科学。
- 111、作者顺序（单一选项）：独立/第一/第二/第三/第四/以后。

➤ 特别提醒：

(1) 一个教师可以有多行数据，如果无此部分的数据此表可不填。

(2) 一个教师填写多行数据时每行数据所属部门、教工号、姓名为必须，其他不要重复填写。

(3) 年月按标准格式输入6位，如2008年9月，表示为：200809。

所谓境外：是指中华人民共和国领域以外或者领域以内，中华人民共和国政府尚未实施行政管辖的地域。境外并不等于自然的国土疆界之外，而是包括一国领域以内尚未实施行政管辖的部分。如台湾地区，从地理的自然界线来说是中国的领土，但目前中华人民共和国政府还没有对其实施管辖权，即称境外。现在的中国领土的香港、澳门地区也应属于境外。

(4) 注意填报时，一个模块的内容，如课题、专利、论文等信息应该完整，字段应该全部填写完成或者全部没有，而不是只填报了部分内容。

(5) 人文类（非教改）课题的填报应该是：“课题性质”：其他，“课题分类”：人文与社会科学。

6.2 校内兼课人员

6.2.1 校内兼课人员基本情况（数据源）

➤ 特别提醒：

(1) 校内兼课教师填写本学年在学校非教学部门但又承担了教学任务的教师，没授课的非教学部门人员不填。校内返聘教师归为校内兼课人员。

在统计生师比时，每学年授课 160 学时为 1 名教师计算进入教师总数。
具备硕士以上学历或中级以上职称的行管人员，承担与本专业相关教学任务计为校内兼课教师。

学生辅导员承担与非思政类教学工作时，计为校内兼课教师。

(2) 其他要求基本和表 6.1.1 一致。

6.2.2 校内兼课人员授课及教学工作量情况

6.2.2.1 校内兼课人员授课情况

- 特别提醒：
和 6.1.2.1 表一致。

6.2.2.2 校内兼课人员教学工作量（自动汇总）（与表 6.2.2.1 关联）

- 特别提醒：
和 6.1.2.2 表一致，与表 6.2.2.1 关联。

6.2.3 校内兼课人员其他情况

- 特别提醒：和表 6.1.3 一致。

6.3 校外兼职教师

6.3.1 校外兼职教师 112 基本情况（数据源）

112、校外兼职教师专指聘请来校授课的一线管理、技术人员和能工巧匠。

113、签约情况是指教师是否与学校签订了有效工作协议。签约情况（单一选项）：
有/无。

- 特别提醒：
(1) 出生日期按标准格式输入 8 位，如 1980 年 9 月 1 日，表示为 19800901。
(2) 此表中的校外兼职教师应为本学年承担了教学任务的校外兼职人员。

6.3.2 校外兼职教师授课及教学工作量情况

6.3.2.1 校外兼职教师授课情况

校外兼职教师指正式聘任的行业企业的专业技术人员和能工巧匠，按每学年授课 160 学时为 1 名教师计算。

- 特别提醒：和 6.1.2.1 表一致。

6.3.2.2 校外兼职教师教学工作量（自动汇总）（与表 6.3.2.1 关联）

- 特别提醒：和 6.1.2.2 表一致，与表 6.3.2.1 关联。

6.4 校外兼课教师

6.4.1 校外兼课教师 114 基本情况（数据源）

114、校外兼课教师是指聘请来校兼课的教师，其所在工作单位是学校。

➤ 特别提醒：

(1) 出生日期按标准格式输入 8 位, 如 1980 年 9 月 1 日, 表示为 19800901。

(2) 此表中的校外兼课教师应为本学年承担了教学任务的校外兼课人员。

6.4.2 校外兼课教师授课及教学工作量情况

6.4.2.1 校外兼课教师授课情况

➤ 特别提醒：和 6.1.2.1 表一致。

6.4.2.2 校外兼课教师教学工作量（自动汇总）（与表 6.3.2.1

关联）

➤ 特别提醒：和 6.1.2.2 表一致，与表 6.3.2.1 关联。

7 专业

7.1 专业设置

7.1.1 开设专业（数据源）

115、2019 年是否招生（单一选项）：是/否。

116、按该专业实际招生日期（年月）填写

117、重点专业（单一选项）：国家级/省级/校级/无（其中国家级是指"国家示范性高等职业院校建设计划"中央财政支持的重点建设专业、教育部质量工程中的国家级特色专业；省级是指"省级示范性高等职业院校建设计划"省财政支持的重点建设专业以及各省组织的教学改革试点专业、品牌专业、特色专业等；校级由各校自行决定）。

118、特色专业（单一选项）：国家级/省级/地市级/校级。特色专业是指教育部质量工程中的国家级特色专业、各省或地市组织的特色专业以及学校自行决定的特色专业。

119、是否上届毕业生:单一选项是/否。

➤ 特别提醒：

(1) 可按专业（或专业方向）输入数据，每个专业（方向）占一行。

(2) 年月按标准格式输入，如 2008 年 9 月，表示为：200809。

(3) “重点专业”和“特色专业”合计数只统计国家和省两个级别。

(4) “专业方向代码”命名规则：专业代码+“-”+阿拉伯数字。其中，阿拉伯数字由学校自编。例如：学前教育（幼儿保健）表示为：660214-1。

(5) 按大类专业招生时，有关专业的代码命名规则为：(1) 按一级大类招生：一级大类代码+0000，如制造大类，为 580000。(2) 按二级大类招生：二级大类代码+00，如机械设计制造类，为 580100。

(6) 五年制第 4 学年和二年制的第 1 学年计入在校生一年级，五年制第 5 学年和二年制第 2 学年计入在校生三年级。

(7) 本表注意订单培养学生人数和后面 7.5 表订单培养人数的对应。

(8) 今年填报时仍然采用老专业代码，“2017 年是否招生”根据实际情况填写，包括专业进行调整后的如还在招生，应为“是”。

7.1.2 专业带头人

120、教师性质（单一选项）：校内专任/校内兼课/校外兼职/校外兼课。

121、代表性科研成果（最高）：是指个人获得的最高奖项科研成果或最能代表个人专业水平的成果。

122、获奖等级（单一选项）：国家级/省级/地市级/校级。

123、合作情况（单一选项）：独立完成/合作完成。

➤ 特别提醒：

➤ 每个专业带头人占一行数据。

➤ 个人信息（工号、出生日期、专业技术职务等）应该和表 6 中的内容保持一致。

➤ 代表性科研成果应该是最高的项目。

7.1.3 专业负责人（专业负责人的个人信息与表 6 中保持一致）

➤ 特别提醒：

(1) 每个专业负责人占一行数据。

(2) 个人信息（工号、出生日期、专业技术职务等）应该和表 6 中的内容保持一致。

(3) 代表性科研成果应该是最高的项目。

7.2 课程设置（数据源）

（表 7.2 中专业（方向）与表 7.1.1 中专业（方向）相匹配）

124、课程性质（单一选项）：必修课/专业选修课/公共选修课。

125、是否专业核心课程（单一选项）：是/否。

126、精品课程（单一选项）：国家级/省部级/地市级/院校级。

127、使用教材版本日期（年）：是指教材最新版本的时间。

128、教材性质（单一选项）：教育部规划教材/教育部精品教材/行业部委统编教材/校企合作开发教材/自编教材/讲义/其他。

129、教材类型（单一选项）：高职高专/本科及以上/中专/其他。

130、授课年级：2011 级、2012 级、2013 级、2014 级、2015 级、其他（混合级）。

131、主要授课地点（单一选项）：普通教室/一体化教室/机房/多媒体教室/实践

场所/校外实训基地/其他(语音室、体育馆等)/两个及以上场所。

132、课证融通课程是指课程内容与职业资格证书相互融合的课程。

➤ 特别提醒：

(1) 一个专业(方向)的每门课程占一行数据,一个专业(方向)可以存在多行数据,包括本学年该专业(方向)所开设的所有教学任务。

(2) 若课程性质为公共选修课,专业代码填“999999”,专业名称填“混合专业”。注意与往年的区别!

(3) 授课年级注意根据具体学生年级进行选择,五年制也根据具体年级选择,但注意只包含高职部分的课程。

(4) 其他是指不同年级,即混班,不同年纪的学生在一起,如公共选修课。

(5) 如果一门课有两本以上教材,填写最主要的那本。

(6) 该专业(方向)应和7.1.1中的专业(方向)相匹配。

7.3 职业资格证书与社会培训

7.3.1 职业资格证书

133、职业资格证书是指学生获得的劳动与社会保障部门、其他部委、行业、企业等颁发的各类职业资格证书。各类技能证书也在本栏填写。如果该学生具有两张及以上证书,选最高的填写。

134、等级是指发证部门认可的资格证书;无等级是指不分等级的资格证书

135、鉴定地点(单一选项):校内/校外。

➤ 特别提醒:

(1) 一个专业(方向)一个证书占一行数据。

(2) 证书应为学生获取的符合专业面向的职业资格证书,如英语应用能力考试、计算机一级证书可不填写。

7.3.2 应届毕业生获证及社会培训情况

136、社会技术培训是指该专业为社会提供的技术培训,其数量单位是社会人员接受技术培训的人天。

➤ 特别提醒:

(1) 一个专业(方向)占一行数据,应该是表7.1.1中有三年级学生的专业(方向)。

(2) 证书概念的界定同7.3.1一致。

(3) 学生获证统计不管其取得多少个证书,按照其所获证书的最高等级(不分证书类型)计入初级或中级或高级或无等级,不得重复计算。

(4) 获得证书率仅统计中级、高级和无等级证书。

7.4 顶岗实习

（表 7.4 中专业与表 7.1.1 中专业（方向）相匹配）

137、顶岗实习对口率是指应届毕业生中符合顶岗实习环节教学目标要求实习的学生比例。

138、保险险种名称（保险费出资方）需要输入：保险险种名称（保险费出资方），如有多个险种，用顿号分隔。比如人身意外险（学校）、人身伤害险（学校）。保险费出资方是指学校/企业/个人/其他。

➤ 特别提醒：

- （1）一个专业（方向）占一行数据，须和表 7.1.1 中专业（方向）相匹配。
- （2）主要实习岗位不超过 5 个，主要实习单位不超过 5 个。
- （3）除应届毕业生外，其他年级有顶岗实习的学生参与的专业也应填写，数字计入“顶岗实习学生总数（人）”字段。

7.5 产学合作

（表 7.5 中专业与表 7.1.1 中专业（方向）相匹配）

➤ 特别提醒：

一个专业（方向）占一行数据，须和表 7.1.1 中专业（方向）相匹配，建议包含所有专业（方向）。

7.6 招生就业情况

7.6.1 招生

139、招生是指通过国家统一招生考试，按照国家招生计划实际招收入学的新生数，包括春、秋两季招收的学生，统计时期是 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日。

140、本地市是指学校所在的地级市。

141、本省市是指学校所在的省、自治区、直辖市，也即 1.1 名称中的“所在地区”。

142、本区域是指学校所在的，由国家统一规划、命名的跨省市经济发展区域，如长三角经济区、珠三角经济区、环渤海经济区等。

➤ 特别提醒：

- （1）一个专业（方向）占一行数据，须和表 7.1.1 中专业（方向）中有一年级学生的专业（方向）相匹配。
- （2）应填写在统计时期内的一年级学生的招生情况，即 2017 年 9 月报到的学生的招生情况。
- （3）各类报考本校原因中的比例为选项人数与实际报到人数之比。

7.6.2 应届毕业生就业情况（自动汇总）

143、起薪线是指本专业应届就业毕业生就业当月的平均薪资。

144、对口率是指应届毕业生中在符合本专业人才培养目标岗位就业的学生比例。

➤ 特别提醒：

(1) 一个专业（方向）占一行数据，须和表 7.1.1 中专业（方向）中有三年级学生的专业（方向）相匹配。

(2) 地区解释和表 7.6.1 一致。

(3) 其他是指本区域以外的省市，若无隶属的经济发展区，是指本地以外的省市。

(4) 应填写在统计时期内应届毕业生的就业情况，即 2017 届学生就业情况。

(5) 毕业生基于不同生源类型的就业情况的各类比例为：选项的毕业生就业人数与该项毕业生总数之比。如“普通高职生”比例为：属于普通高中生的毕业生就业人数/属于普通高中生的该届毕业生总数。

(6) 毕业生基于不同招生方式的就业情况的各类比例为：选取的毕业生就业人数与该项毕业生总数之比。如“全国统考”比例为：属于全国统考毕业生就业人数/属于全国统考的该届毕业生总数。

(7) 填报时注意要有不同生源类型和不同招生方式两类的学生的毕业情况，不能只填一类，要注意对应。

7.6.3 上届毕业生就业情况

➤ 特别提醒：

(1) 一个专业（方向）占一行数据。

(2) 应填写在统计时期内的上一届毕业生的 12 月 31 日就业情况，即 2017 届毕业生到 2017 年 12 月 31 日就业情况。

8 教学管理与教学研究

8.1 教学与学生管理文件

145、教学与学生管理文件是指高职院校成立起至今正在运行的全部教学与学生管理文件。

➤ 特别提醒：

(1) 此表实际是现行所有教学与学生管理文件的汇编的目录版。

(2) 新增、修订、废止等指的是今年对文件进行调整的情况。

8.2 专职教学管理人员情况

146、专职教学管理人员是指在教务处、系（部）等部门专职从事教学管理的人员。

147、是否在编（单一选项）：是/否。

➤ 特别提醒：

(1) 一个教职工填写一行数据。

(2) 如果教职工有和前面 6 系列表有重合, 则个人信息(工号、出生日期、专业技术职务等) 应保持一致。

(3) 如在填报期间有人员岗位调整, 以时间节点(2018 年 8 月 30 日) 时的状态来填报。

8.3 专职学生管理人员情况

148、专职学生管理人员是指在学生处、团委、系(部) 等部门专职从事学生管理的人员。

149、来源(单一选项): 本校在职/本校退休/企业/行业主管部门/社会招聘/其他学校/其他。

➤ 特别提醒:

(1) 一个教职工填写一行数据。

(2) 如果教职工有和前面 6 系列表有重合, 则个人信息(工号、出生日期、专业技术职务等) 应保持一致。

(3) 如在填报期间有人员岗位调整, 以时间节点(2018 年 8 月 30 日) 时的状态来填报。

8.4 专职招生就业指导人员情况

150、专职招生就业指导人员是指在招生、就业部门专职从事招生、就业指导工作的人员。

➤ 特别提醒:

(1) 一个教职工填写一行数据。

(2) 如果教职工有和前面 6 系列表有重合, 则个人信息(工号、出生日期、专业技术职务等) 应保持一致。

(3) 如在填报期间有人员岗位调整, 以时间节点(2018 年 8 月 30 日) 时的状态来填报。

8.5 专职督导人员情况

151、专职督导人员是指在督导部门专职从事教学督导工作的人员。

➤ 特别提醒:

(1) 一个教职工填写一行数据。

(2) 如果教职工有和前面 6 系列表有重合, 则个人信息(工号、出生日期、专业技术职务等) 应保持一致。

(3) 如在填报期间有人员岗位调整, 以时间节点(2018 年 8 月 30 日) 时的状态来填报。

8.6 专职教学研究人员情况

152、在研课题是指在某课题的所有成员中，该教研人员在本校为第一负责人的课题。

➤ 特别提醒：

(1) 2016 版调整为专职研究人员情况。

(2) “完成人顺序”合计数只统计第一完成人。

(3) 如果教职工有和前面 6 系列表有重合，则个人信息（工号、出生日期、专业技术职务等）应保持一致。

(4) 如在填报期间有人员岗位调整，以时间节点（2018 年 8 月 30 日）时的状态来填报。

(5) 此表一个教师可以有多行记录，主要用于填写多个在研课题，除教工号、姓名等必填项以外，其他不用重复，只是填写有关在研课题内容。

8.7 评教情况

153、评教主体参与度是指参与评教的各类人员与同类人员所占的人数比例。

154、社会参与是指校外有关人员参与评教情况，其总人数计算为：校外兼职教师（未经折算）、校外兼课教师（未经折算），以及专业建设指导委员会等校企合作组织中的校外人员之和。

➤ 特别提醒：

(1) 统计的是一年内的评教情况，如有同一人员参与多次评教，也只计算为 1 人。

(2) 注意统计人数均是自然人数，不需要折算。

8.8 奖助学情况

155、项目种类（单一选项）：奖学金/助学金/助学贷款/勤工助学/困难补助/减免学杂费。

8.9 重大制度创新

➤ 特别提醒：

(1) 项目最多不超过 2 个。

(2) “主要创新点”和“主要成果”的表述均在 100 字以内。

9 社会评价

9.1 招生情况（自动汇总）

- 特别提醒：此表数据为统计汇总值，无需输入；在完成 7.6.1 表的数据输入后，会自动生成此表数据。

9.2 就业率（自动汇总）

- 特别提醒：此表数据为统计汇总值，无需输入；在完成 7.6.2 表的数据输入后，会自动生成此表数据。

9.3 社会（准）捐赠情况

156、捐赠性质（单一选项）：捐赠/准捐赠。

- 特别提醒：
 - (1) 此表单位为万元，并且与表 4.1 关联。
 - (2) 具体捐赠项目和单位应分行填写明确。

9.4 就业单位与联系人

- 特别提醒：
 - (1) 是否做过雇主调查（单一选项）：是/否。
 - (2) 主要就业单位指的是接受本校应届毕业生超过 5 人（含 5 人）的单位。
 - (3) 一个单位一行数据。

9.5 质量工程

157、项目类别（单一选项）：专业结构调整与专业认证/精品课程/教材建设/实践教学与人才培养模式改革创新/教学团队/教学名师奖/教学评估与教学状态基本数据公布/对口支援西部地区高等学校。

- 特别提醒：
 - (1) 本表统计口径为由本校牵头或由本校人员担任第一完成人的项目，为历年累计值。
 - (2) 请根据央财、省财、自筹三类经费填写对每个质量工程项目的经费支持，并将总和填写入“所获财政经费（万元）”字段，单位都是万元。
 - (3) 此处只需填写国家级和省部级质量工程项目即可，校级、市级不用填写。

9.6 获奖情况

9.6.1 学生获奖情况

158、级别（单一选项）：国家级/省部级。

159、项目类别（单一选项）：技能大赛/科技文化作品/其他。

9.6.2 学校获奖情况

➤ 特别提醒：此处只需要填写本学年学校（不是教师、学生）所获国家级和省部级表彰项目即可。

9.6.3 学生社团、红十字会获奖情况

160、获奖情况是指学生社团的某个团体，或本校的红十字会获奖。学生社团的个人或红十字会会员获奖，记录在表“9.6.1 学生获奖情况”中。学生社团和红十字会以外的其他团体获奖，可记录在“9.6.1 学生获奖情况”或“9.6.2 学校获奖情况”。

161、社团名称是指社团登记表上所填的全称。

162、获奖级别（单一选项）：国家级/省部级/地市级/院校级/其他。

➤ 特别提醒：

(1) 指导教师人数不超过 5 个。

(2) 是社团或红十字会本身在本学年的获奖情况，不是个人，也不是别的团队。

10 学生信息（扩展）

10.1 学生信息

10.1.1 学生基本信息表（数据源）

163、毕业去向（单一选项）：就业/创业/专升本/留学/参军/正在求职/其他

164、一般以年产量作为企业规模的标准，国家对不同行业的企业都制订了一个规模要求，达到规模要求的企业就称为规模以上企业。国家统计时，一般只对规模以上企业作出统计。规模以上工业企业是指年主营业务收入在 2000 万元及以上的工业企业。规模以上商业企业是指年商品销售额在 2000 万元及以上的批发业企业（单位）和年商品销售额在 500 万元及以上的零售业企业（单位）。

➤ 特别提醒：

(1) 该表为 2018 年国家新增统计本学年学校内所有高职学生的在校信息，时间节点需要和前面 7 表中涉及到在校生统计和应届毕业生统计的时间节点一致。

(2) 生源地是指学生入学前所在的居住地区，包括国外和境外居住地。国内居住地是指学生居住的省、市、县（市、区）。境外居住地指港澳台。此

处注意详细到县级市（区）。如：河南省郑州市二七区。

（3）来自军队是指学生入学前在军队工作或服役。单一选项：复转军人/退役士兵/其他（默认为否），注意不是指入学后服役再回校的学生。

（4）生源类型是指普通高中生、“三校生”、“3+2”和五年制高职，在此外的为其他。

（5）建档立卡贫困家庭是指已经由民政部门或扶贫办完成审批流程，建立了贫困档案，把贫困户的困难程度记录在案，并获得贫困卡的贫困家庭。（默认为否）

（6）学制类型主要有2年制、3年制和5年制，在这3个类型外的为“其他”。

（7）2018届毕业生必须填写毕业生相关信息，统计时段和年级和表7.6.2中9月1日就业统计时段一致。可以理解为7.6.2表的详细列表。

（8）一个学生一行数据，应尽量提供完整信息，如学生的邮箱、就业去向，如是升学，具体学校。

（9）所涉及学生应和表7.1.1中三年级人数、表7.3.2、表7.4中应届毕业生人数相匹配。

10.1.2 学生就业信息

10.2 辍学情况

10.2.1 辍学学生明细表

163、毕业去向（单一选项）：就业/创业/专升本/留学/参军/正在求职/其他。

164、一般以年产量作为企业规模的标准，国家对不同行业的企业都制订了一个规模要求，达到规模要求的企业就称为规模以上企业。国家统计时，一般只对规模以上企业作出统计。规模以上工业企业是指年主营业务收入在2000万元及以上的工业企业。规模以上商业企业是指年商品销售额在2000万元及以上的批发业企业（单位）和年商品销售额在500万元及以上的零售业企业（单位）。

165、辍学原因（单一选项）：贫困（家庭经济困难）/学困（学习跟不上）/厌学（对学习失去兴趣）/厌教（对学校教学失去信心）/其他（上述四种原因之外的因素）。

➤ 特别提醒：该表统计本学年学校内在校生因某种原因而没有学籍或今后不再继续学习的学生具体名单（退学、取消学籍、劝退等），新生未报到、休学、参军的学生不统计。

10.2.2 辍学情况汇总表（自动汇总）

➤ 特别提醒：此表数据为统计汇总值，无需输入；在完成10.1.1表的数据输入后，会自动生成此表数据。

10.3 学生社团

166、社团代码由国家社团管理部门给定，凡没有给定的则由学校自行编制。

167、社团类别根据学校规定的类别填写。

168、批准单位（部门）是指校外业务主管单位，或校内业务主管部门。

169、注册单位是指某个学生社团在当地注册登记的单位名称。

170、是否设有学分（学时）（单一选项）：是/否。

171、是否有获奖项目（单一选项）：是/否。

➤ 特别提醒：

（1）此表中学生社团应为本学年有的社团，已解散的不算。

（2）指导教师人数不超过 5 个。

10.4 红十字会

172、获得证书数是指本校人员参与红十字会组织的各类培训时所获得的证书总数，如：某个人获得不同类型证书两本，其获得证书数为 2。

➤ 特别提醒：

（1）主要活动内容不超过 5 项。

（2）本表只能填写一行数据。

10.5 志愿者（义工/社工）活动

173、获得证书数是指本校人员参与志愿者活动而接受各类培训时所获得的证书总数，如：某个人获得不同类型证书两本，其获得证书数为 2。

➤ 特别提醒：主要活动内容不超过 5 项。

11 新增数据项

11.1 当年专业变动情况

➤ 特别提醒：

（1）此表中除当年撤销专业外，其他均为根据前面的表格自动计算得来。

（2）原则上撤销专业为 3 年没有招生，再招生需要重新申报的专业。

11.2 在校学生的地区、户口所在地及民族等情况

174、“常住户口所在地”出自《国务院关于进一步推进户籍制度改革的意见》（国发〔2014〕25 号）文。常住户口所在地是指户籍登记地，一般用“省级+县（市）

级”表示。本字段采集的是现常住户口所在地为农村的学生数，不包括原在农村，后变更为城市的学生。

175、贫困地区是指经国务院认定的达到标准的国家级贫困县，共有县级行政区 592 个，民族自治州贫困县 341 个。其中集中连片分布或基本呈现集中连片分布的贫困县共计 373 个，可以分为乌蒙山区、横断山区、秦巴山区、六盘山及陇中南地区、武陵山区、吕梁山区、太行山区、大小兴安岭南麓、南疆地区、三江源地区、桂黔川滇毗邻地区、赣南地区、琼中地区共 13 个片区。本字段主要采集 13 个连片贫困县的学生数。

176、国际学生是指根据《中华人民共和国国籍法》不具有中国国籍且在中国学校接受教育的外国留学生。

➤ 特别提醒：

(1) 此表中在校生总人数从表 1.5 中获取。

(2) 常住户口所在地为农村的学生数（人）、少数民族学生数（人）、国际学生数（人）、境外学生数（人）字段从 10.1 表中自动获取。

11.3 复转军人、退役军人情况

177、退伍士兵是指中国人民解放军或中国人民武装警察部队的义务兵退出现役的人员。

➤ 特别提醒：

(1) 此表中招生人数、培训总数均来自于前面所填表格。

(2) 此表中现有在校生人数所有字段均来源于 10.1 表。

11.4 少数民族情况（自动汇总）

➤ 特别提醒：此表中根据前面所填的表 6 汇总得到，不需要填写任何数字。

11.5 2018-2019 学年开设专业

178、行政所属专业是指专业教师（不包括公共课教师）所承担多个专业教学任务中的主要专业，原则上从该教师隶属的专业系部（院）所开设的专业中选择 1 个。

212、专业设置数-招生专业数

11.6 2018 年 9 月后入学新生信息