

高水平高职专业群建设跟踪评价



绩效自评的数据思维

专业群建设成效专项调研体系



绩效自评的数据思维

专业群建设成效专项调研体系



中国特色高水平高职学校和专业建设总体目标

围绕办好新时代职业教育的新要求，集中力量建设**50所左右高水平高职学校和150个左右高水平专业群**，**打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台**，**支撑国家重点产业、区域支柱产业发展**，**引领新时代职业教育实现高质量发展**。

到**2022年**，列入计划的高职学校和专业群**办学水平、服务能力、国际影响**显著提升，为职业教育改革发展和培养千万计的高素质技术技能人才发挥示范引领作用，使职业教育成为支撑国家战略和地方经济社会发展的重要力量.....

到**2035年**，一批高职学校和专业群**达到国际先进水平**，引领职业教育实现现代化，为促进经济社会发展 and 提高国家竞争力提供**优质人才资源支撑**.....

教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见 教职成〔2019〕5号



中国特色高水平高职学校和专业建设改革发展任务

一加强

党的领导

四打造

技术技能人才
培养高地

技术技能创新
服务平台

高水平专业群

高水平双师队伍

五提升

校企合作水平

服务发展水平

学校治理水平

信息化水平

国际化水平

保密声明:

本报告包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



“双高计划”绩效评价办法（试行）

- 双高计划绩效评价坚持全面实施、分层推进，过程监控、注重实绩，多元评价、强化应用的原则。评价工作主要包括**学校自评**、**省级评价**、**两部复核与综合评议**。
- **学校是绩效目标自评的责任主体**，应按照有关要求，组织开展**阶段性绩效自评**和**项目绩效自评**，对自评结果的客观性、真实性负责。
- **学校自评的主要内容：**
 - ✓ 绩效目标设定情况；
 - ✓ 项目预算执行情况；
 - ✓ **绩效目标实现程度及效果；**
 - ✓ **任务进度及绩效指标完成情况；**
 - ✓ 实现绩效目标采取措施的有效性；
 - ✓ 存在的主要问题及改进措施。



“双高计划”绩效评价办法（试行）

- 学校应采取**跟踪评价、阶段性评价和项目评价**等多种方式，对绩效目标实现情况进行**全方位、全过程**的监督评价。对跟踪评价、阶段性评价发现的绩效目标落实中存在的问题，应及时纠正、调整，确保绩效目标如期完成。
- 学校在自评的基础上，向省级主管部门提交自评报告。**自评报告主要包括绩效自评的基本情况、绩效目标及其设立依据和调整情况、管理措施及组织实施情况、绩效目标实现程度和绩效指标完成情况、未实现和未完成的情况及其原因、下一步改进工作的意见及建议**等内容，并附相关的佐证材料。

保密声明：

本报告包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



自评过程的数据思维

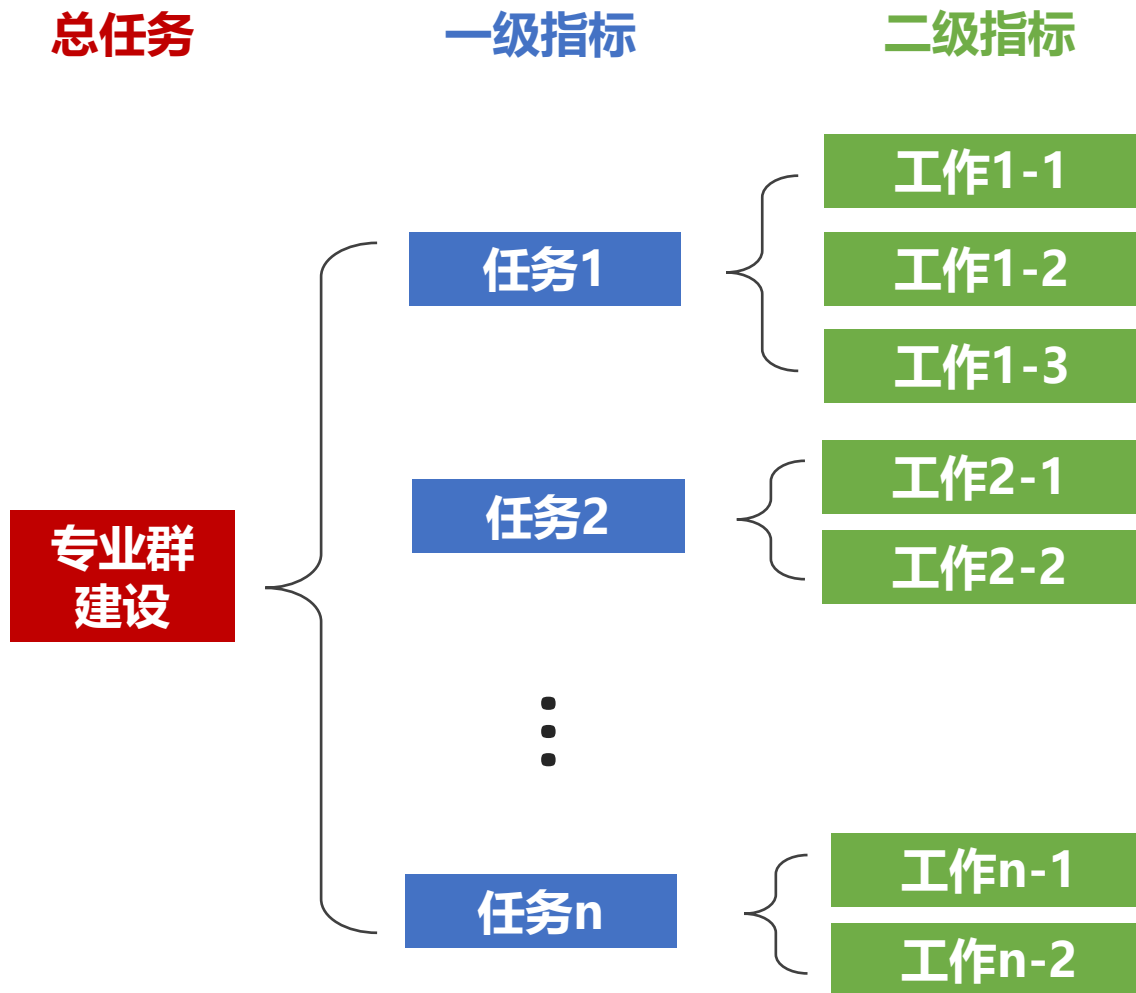


保密声明:

本报告包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

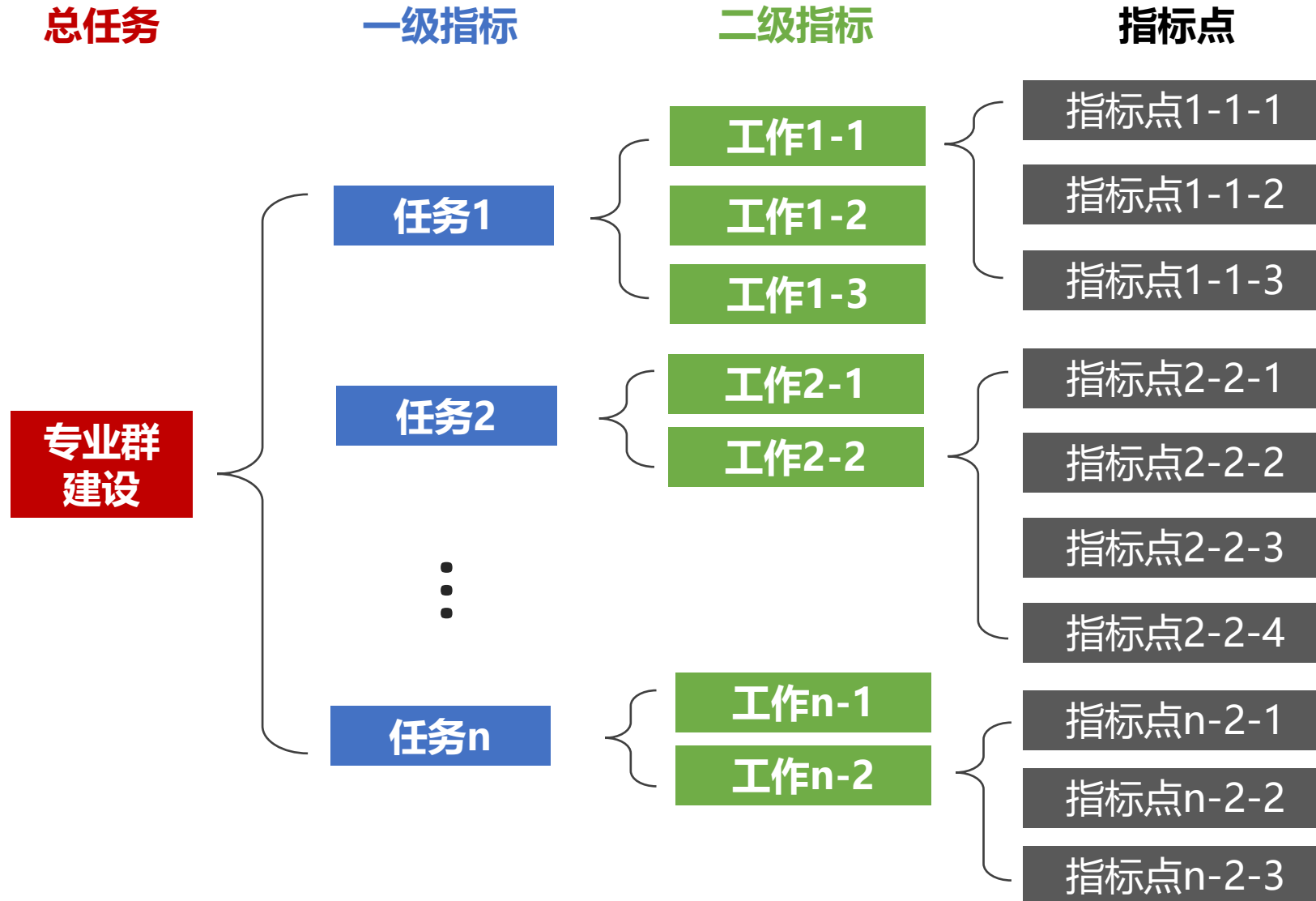


拆解工作任务





定义观测指标





确定数据来源

公共来源数据

学校管理数据

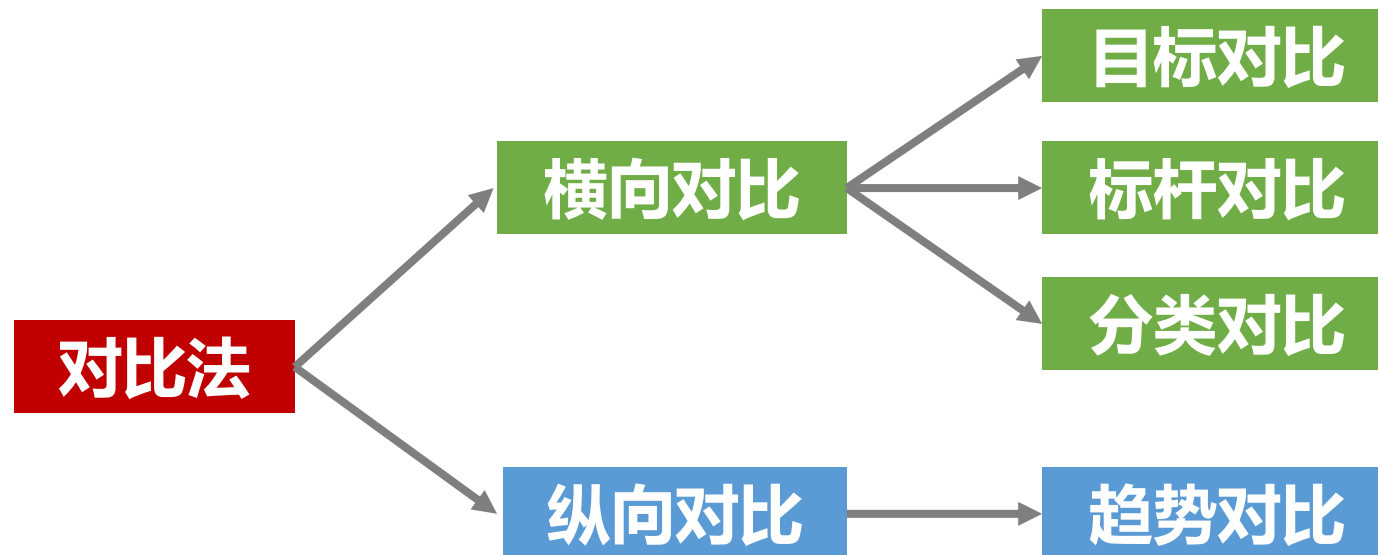
专项调研数据



评价指标表现

- **科学设计评价标准**，采取内部评价、同业互评、外部（含聘请有资质的第三方评价机构）评价等方式，依托大数据分析技术，运用**成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法、标杆管理法**等，提高绩效评价结果的**客观性和准确性**。

中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效评价办法（试行）



保密声明：

本报告包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



绩效自评的数据思维

专业群建设成效专项调研体系

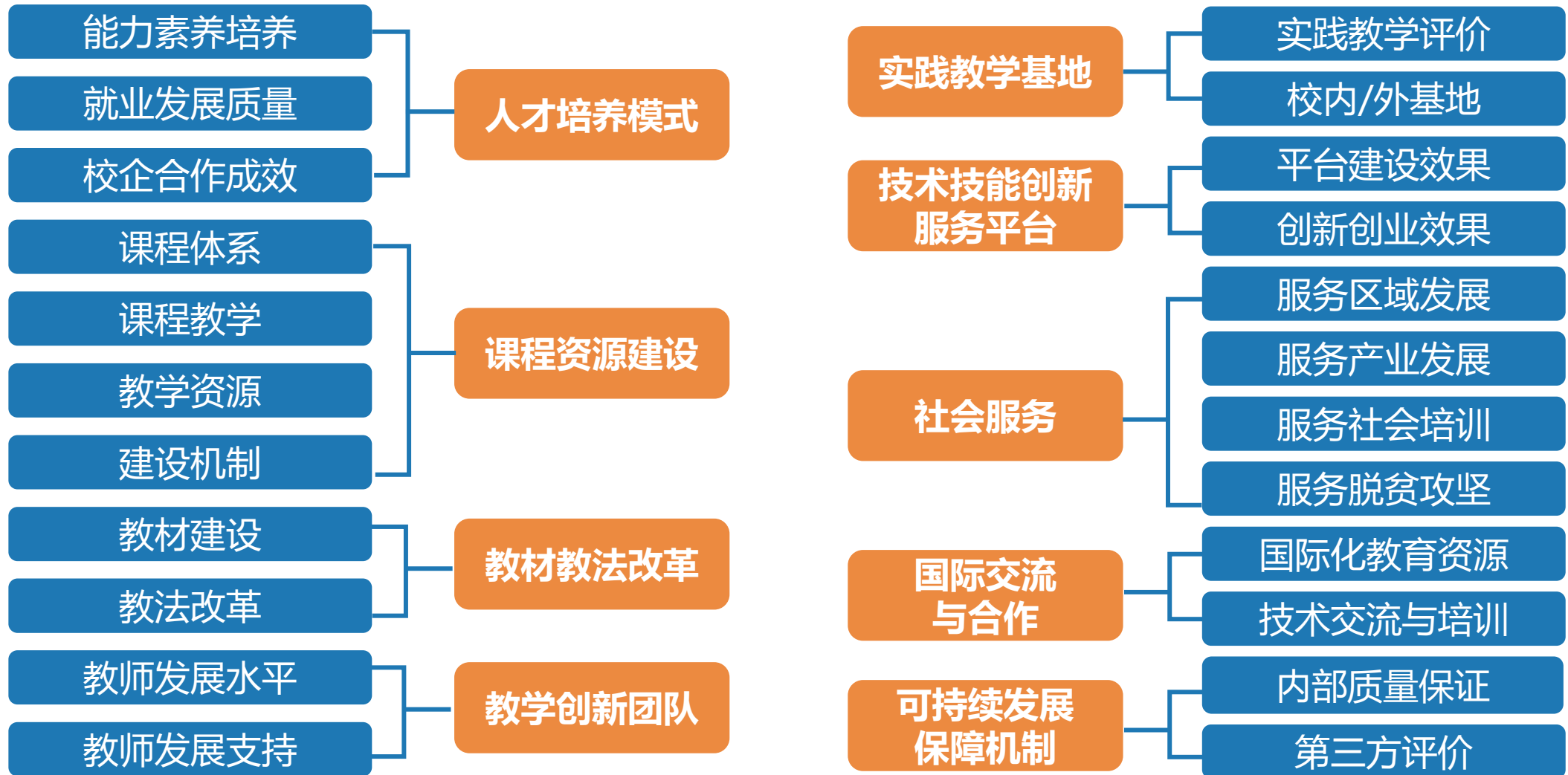


中国特色高水平高职学校和专业建设改革发展任务





指标体系



保密声明:

本报告包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



专项调研体系支持专业群绩效自评

	应届 毕业生	中期 毕业生	用人 单位	学生 成长	教学质 量 评价	师资 保障	生源 质量
人才培养模式改革	✓	✓	✓	✓			
课程教学资源建设	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
教材与教法改革				✓	✓	✓	
教师教学创新团队	✓			✓		✓	
实践教学基地	✓			✓			
技术技能创新服务平台	✓		✓				
社会服务	✓	✓	✓		✓	✓	✓
国际交流与合作				✓	✓	✓	
可持续发展保障机制	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

保密声明:

本报告包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



高水平专业群建设跟踪评价报告

My				
第一部分				
第二部分				
第一章				
第二章	MYCOS 麦可思 China Occupational Skills 高等教育·人力资源 XX 职业技术学院	MY XX 职业技术学院	M XX 职业技术学院	MYCOS 麦可思 China Occupational Skills 高等教育·人力资源 XX 职业技术学院 2023 年 高水平专业群建设跟踪评价报告
第三章				
第四章				
第五章				
第六章				
第七章				
第八章				麦可思数据有限公司
第九章	麦可			
技术报告				
附录				
附录一				
附录二				

保密声明:

本报告包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。